

**Информационно-аналитическая справка
по итогам воспитательной работы
за 2022/2023 учебный год
МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»**



Содержание анализа воспитательной работы школы

1. **Воспитание в современной школе: от программы к действиям.**
Цели и задачи воспитания, поставленные на 2022/2023 уч.г. с. 3-9
2. **Модуль «Основные школьные дела»**
«Внешкольные мероприятия»с.10-23
3. **Модуль «Внеурочная деятельность»**
«Профориентация»с.23-35
4. **Модуль «Классное руководство»с.35-48**
5. **Модуль «Школьный урок»..... с. 48-51**
6. **Модуль «Работа с родителями» с. 51-52**
7. **Модули «Предметно – пространственная среда»**
«Социальное партнерство»с.52-55
8. **Модуль «Самоуправление»с.56-57**
9. **Модуль «Профилактика и безопасность»с.58-66**
10. **Модуль «Детские общественные объединения»с.66-74**
11. **Модуль «Школьная медицина».**
Здоровьесбережение школьников с.74-96
«Школьное питание учащихся «Школа Сколково-Тамбов».....с.88
12. **Модуль «ИБЦ как IT платформа» с.97-106**
13. **Модуль «Школьные медиа»с. 106-111**
14. **Выводы по итогам работы. Планируемые цели и задачи**
на 2023/2024 уч.год.....с.112

«Воспитание в современной школе: от программы к действиям»

Цели и задачи воспитания, поставленные на 2022/2023 учебный год

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников на уровне основного общего образования будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать социокультурную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) вовлекать школьников в реализацию проектов, мероприятий и т.д на базе ИБЦ, функционирующее как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;

12) организовать работу по здоровьесбережению в целях формирования комплексной модели сохранения и укрепления здоровья у подрастающего поколения.

13) создать оптимальные условия для позитивной социализации ребенка.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Уклад МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

Учредителем и собственником имущества МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов» является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Тамбовской области, нормативными и правовыми актами Тамбовской области осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.

Юридический и фактический адрес школы: 392024, Тамбовская обл., город Тамбов, ул. Цветочная/М. Мордасовой, д.6/20, ул. Васильковская/Гвардейская, д.3/17.

Сайт школы <http://school-1.68edu.ru/>

Адрес электронной почты sch1@city.tambov.gov.ru

Свою уставную деятельность «Школа Сколково-Тамбов» осуществляет на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Тамбовской области от 01.06.2017, №20/72, серия 68Л01 № 0000748 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного управлением образования и науки Тамбовской области от 15.06.2017, № 8/130, серия 68А01, № 0000253, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых.

«Школа Сколково-Тамбов» представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из 2 корпусов:

- первый корпус для начального образования – 17 классов-комплектов, в них 513 обучающихся;

- второй – с 1 по 11 класс – 91 класс-комплект, в них обучается 2487 обучающихся.

В настоящее время количество учащихся в школе насчитывает 3000 человек, 108 классов-комплектов.

В штате Школы работает советник директора по воспитанию.

С сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах образовательная деятельность осуществляется на основании новых ФГОС 3.0. Началась плановая работа по модернизации исторического просвещения школьников и развитию патриотического воспитания. Каждая неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна России. С 1 класса школьники изучают историю, посещают киноуроки и занятия «Разговоры о важном». В старших классах введен курс «Россия – моя история» с целью формирования целостного представления о нашей истории.

Работа школы в режиме полного дня позволяет более полно использовать возможности образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, организовав открытие группы продленного дня, в числе которых присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

Кадровый потенциал является основным ресурсом развития образовательной организации. Результаты работы Школы обеспечивает высокопрофессиональная, творческая, слаженная, построенная на современных принципах управления работа педагогического коллектива и административного аппарата. «Школа Сколково-Тамбов» обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Кроме того, Школа укомплектована вспомогательным персоналом, который обеспечивает создание и сохранение материально-технических условий реализации

образовательной деятельности.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Сведения о работниках Школы

Возрастные группы педагогических работников				
Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет
10	56	47	34	21

В «Школе Сколково-Тамбов» работают:

- 1 кандидат физико-математических наук,
- 1 кандидат исторических наук,
- 5 кандидатов педагогических наук,
- 6 человек имеют звание «Почетный работник общего образования»,
- 9 учителей являются победителями конкурсного отбора лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО),
- 9 учителей являются победителями конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (номинация «Учитель-наставник», «Учитель-методист»),
- 8 учителей-предметников являются экспертами в области проверки и оценки заданий по образовательным программам основного общего образования (по математике, русскому языку и литературе, химии, биологии, физике, истории и обществознанию) и 2 учителя-предметника - по образовательным программам среднего общего образования (по математике и истории).

«Школа Сколково-Тамбов» создает необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности: оборудованы 23 учебных кабинета первого корпуса и 97 кабинетов второго корпуса с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников по всем образовательным дисциплинам; 6 компьютерных классов; 7 помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, театром;

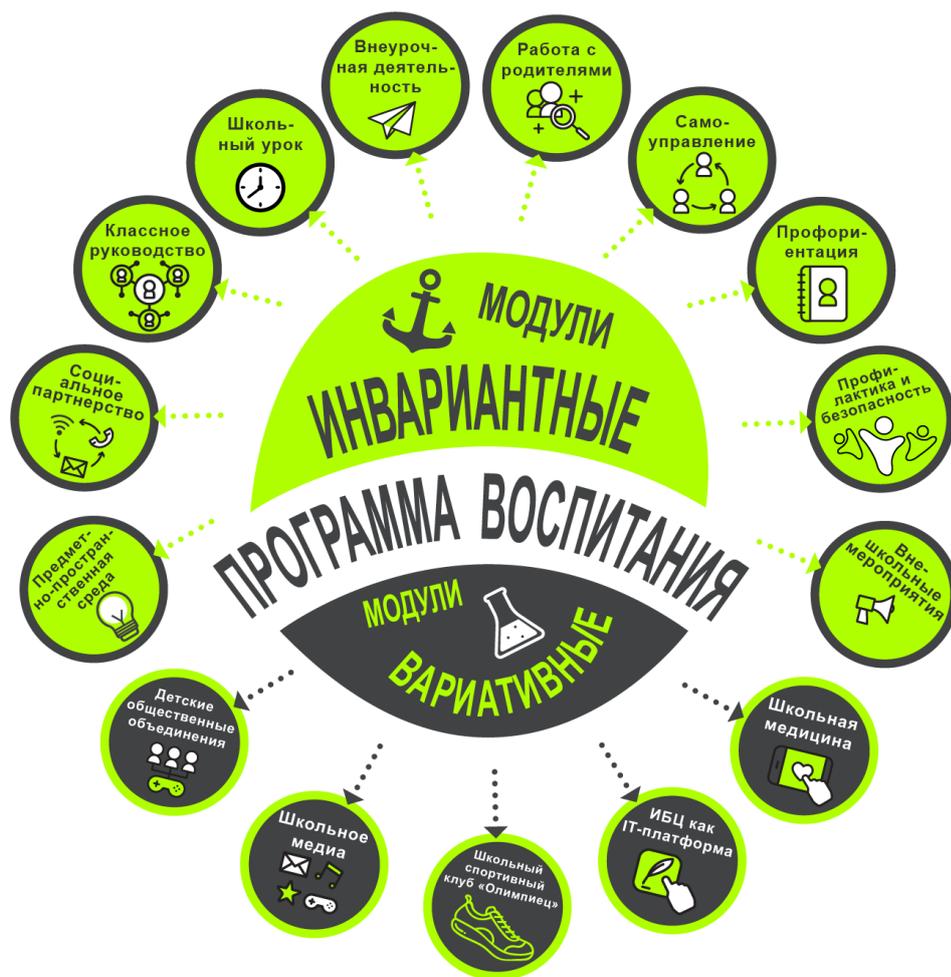
информационно-библиотечный центр, оборудованный читальными залами и книгохранилищем; музей занимательных искусств; центр флористики и ландшафтного дизайна, 11 лабораторий по предметам (биологии, химии, физики, информатике) для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством; 10 мастерских; 24 спортивных сооружений (3 спортивных зала, тренажерный зал, 6 спортивных площадок, 2 оборудованные уличные спортивные площадки с тренажерами, включая площадку с развивающими тренажерами и занятий спортом детей младшего возраста, футбольное поле, 2 школьного стадиона, 2 баскетбольной площадки, 2 волейбольной площадки, хоккейная коробка, игровой городок, 2 лыжных базы, тир. В Школе 1 кабинет оснащен оборудованием в рамках регионального проекта «IT-класс». Оба корпуса обеспечены высокоскоростным Wi-Fi.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Программа воспитания включает следующие инвариантные и вариативные модули, помогающие реализовать свой воспитательный потенциал – с учетом имеющихся кадровых, материальных ресурсов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<p>Инвариантные модули (11): Основные школьные дела Внеурочная деятельность Классное руководство Школьный урок Работа с родителями Предметно-пространственная среда Внешкольные мероприятия Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация</p>	<p>Вариантные модули (5): Детские общественные объединения Школьный спортивный клуб «Олимпиец» Школьное медиа Школьная медицина ИБЦ как IT платформа</p>
---	---



Модули «Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы.



Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Первое сентября - особое событие в жизни не только школьников, будущих первоклассников, но и педагогов, родителей. В сознании большинства жителей России этот праздник ассоциируется с началом нового учебного года, со встречей друзей, одноклассников и учителей, с рассказами о событиях, произошедших на каникулах. Особую праздничность Дню знаний придает торжественная линейка, с которой стартует новый учебный год. **Целью проведения данного праздника является создание праздничной, доброжелательной атмосферы для всех участников мероприятия и благоприятных условий для адаптации обучающихся к учебному процессу после летних каникул.** В процессе подготовки и проведении первого школьного мероприятия развиваются творческие, коммуникативные компетенции у



обучающихся, слушательская и исполнительская культура; происходит приобщение к активному участию в праздниках школы, к совместной деятельности обучающихся, учителей и родителей.



Для проведения торжественных линеек, посвященных Дню знаний были разработаны индивидуальные сценарии, которые включали в себя следующие этапы: торжественное открытие линейки, выступление гостей и директора школы; чтение стихов, поздравление присутствующих, а также выступление воспитанников объединений дополнительного образования.

В рамках акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Основной целью всех воспитательных мероприятий стало формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового



самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Данная работа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Для проведения классных часов педагогами были разработаны сценарии, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал: ребусы, кроссворды, карточки с заданиями и др. Запомнить основы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети успешно осваивают с помощью игры. В таком виде скучная теория запоминается быстро. Именно через игру у учащихся закрепляются знания о безопасном переходе улиц и дорог, прививаются

убеждения в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам, дисциплинированности, внимательности, организованности.

На занятии по теме «Знаем ли мы правила дорожного движения?» ученики узнали об истории возникновения правил дорожного движения, в каком году и где появился первый светофор. Так же в игровой форме дети повторили правила поведения на улицах и дорогах города. Кроме того, ученики правильно называли дорожные знаки, которые предназначены не только для пешеходов, но и водителей.

Традиционно, с целью закрепления знания детей по ПДД, внимательности, воспитания культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах состоялась встреча с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. Тамбову. Урок прошел в форме беседы, в ходе которой детям напомнили о правилах дорожного движения, которые нужно неукоснительно соблюдать, чтобы избежать несчастных случаев. Особое внимание инспектор уделила поведению при переходе дороги, рассказала о том, что несоблюдение элементарных правил может нанести непоправимый вред здоровью участников дорожного движения.



В сентябре ребята МАОУ СОШ №1 – «Школы Сколково-Тамбов» отряда ЮИД «Светофорики» приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2022», где стали победителями и завоевали грамоты в нескольких номинациях. Региональный этап конкурса состоялся в лагере «Тамбовский Артек», где наши ребята заняли почетное третье место и были награждены дипломами и ценными подарками. В процессе прохождения этапов конкурса ребята закрепили знания о правилах дорожного движения для велосипедиста и пешехода, знание дорожных знаков, совершенствовали умения и навыки езды на велосипеде.

3 мая 2023 г. года команда Юных инспекторов движения приняла участие в дорожном марафоне «Безопасным маршрутом детства». Конкурс проводился городским ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МАОУ СОШ №11 с целью привлечения внимания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций к проблеме нарушения ПДД и закрепления навыков безопасного поведения учащихся на дорогах. По результатам всех испытаний наши ребята стали победителями, показав при этом отличные знания правил и смекалку.



По старой доброй школьной традиции в октябре состоялся праздник «Посвящение в первоклассники». Целью данного мероприятия стали адаптация первоклассников в школе, воспитание и формирование духовно-нравственных,



коллективных качеств учащихся. В красивом уютном зале всю многочисленную параллель первых классов собрали сказочные герои праздника. Совсем юные

первоклассники-участники

театральной студии «Семицветик» представили свою первую постановку «Азбука», творческие коллективы школы радовали маленьких зрителей и педагогов яркими выступлениями. В процессе проведения мероприятия учитывалось важность нового статуса ребенка, развитие творческих и коммуникативных способностей первоклассников, воспитание чувства любви и уважения к школе. Происходит продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в школе, развитие интереса к обучению, развитию речи, внимания, мышления.

В самом начале октября в нашей школе принято встречать учителей на пороге школы с цветами и шарами, не стал исключением и этот год. Всемирный

день учителя – это повод выразить благодарность учителям. Учитель не просто профессия, это призвание, нелегкая и ответственная миссия. Именно от учителя, наставника во многом зависит, кем вырастет человек, каким он станет. Учитель способен не только зажечь в ребенке интерес к знаниям, помочь раскрыться его



талантам и способностям, но и заложить те базовые ценности, которые станут надежной опорой во всей взрослой жизни человека.

В актовом зале второго корпуса состоялась концертная программа, посвященная Дню учителя «Школьная страна». Педагогов школы поздравили участники творческих коллективов школы. Выпускники, находясь в других городах с экрана обращались к своим учителям со словами искренней благодарности. Концерт получился душевным и добрым. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия.

Огромная роль в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» отводится проведению Дня Матери. Поддержание традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – такова основная цель этого мероприятия. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. На уроках литературы были проанализированы произведения, в которых описываются чувства матери. Темой уроков стала «Образ матери в литературе». Во всех классах проведены классные часы, где прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке поделок «Подарок маме», а 5-8 классы - в конкурсе поздравительных рисунков «Нет тебя дороже». Ярким событием стала концертная программа, посвященная Международному дню Матери «Мама – целая Вселенная». Для самых родных и единственных свои творческие подарки приготовили участники вокальной студии «Мелодия, фольклорной студии «Потешки», театральной студии «Семицветик»,

хореографического коллектива «Мозаика», а также педагоги «Школы Сколково-Тамбов».

6 ноября 2022 года участники театральной студии «Семицветик» приняли участие во II-ом открытом городском конкурсе чтецов «За пером Жар-птицы», основной темой которого стал репертуар из классических или современных произведений отечественных авторов. В конкурсе участники разных возрастных групп от самых юных до взрослых выступили по трем номинациям: стихи, проза



и литературная композиция. В состав жюри входят специалисты по сценической речи, художественному слову, актерскому мастерству. Завершится конкурс церемонией награждения участников лауреатов I, II и III степени, а также памятными сувенирами, обладателями

которых стали и наши ребята.

6 декабря 2022 года завершился Пятнадцатый Открытый фестиваль молодежных театральных коллективов "Виват, Театр", где в который раз



приняла участие театральная студия «Семицветик».

На протяжении всего учебного года в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» проводились акции в поддержку СВО «Мы вместе», «Своих не бросаем», чтобы поддержать бойцов, которые находятся в зоне боевых действий. Ежегодно в преддверии Нового года в МАОУ СОШ №1 – «Сколково-Тамбов» проводилась акция «Рождественское чудо», в которой также приняли участие ученики, творческие коллективы, педагоги и их родители. На собранные денежные средства были приобретены подарки для детей с ОВЗ.

22 января МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» отметила свое десятилетие. Были приложены максимальные усилия администрации, педагогов

и учащихся, чтобы праздник получился ярким и незабываемым. В этот день наша школа принимала поздравления от почетных гостей, лучшие педагоги были награждены почетными грамотами.



В соответствии с Федеральным Законом №32-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О днях воинской славы и памятных датах России» в целях эффективности патриотического воспитания обучающихся, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, был проведён целый ряд тематических мероприятий. На переменах можно было увидеть кадры фотохроники исторических событий Великой Отечественной войны. В эфир вышли радиовыпуски, подготовленные лидерами информационно-медийного направления ДО «Электрон». В классах прошли классные часы на темы «Годы войны. Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва – решающее сражение всей Второй мировой войны». Дни воинской славы России – важные для нас памятные даты, которые являются продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» 17 февраля прошел смотр строя и песни среди учащихся 4-ых классов. В мероприятии приняли участие 8 классов начальной школы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: внешний вид, дисциплина, четкость и правильность выполнения команд; четкость и правильность подачи команд, рапорт командира; качество прохождения в строю и исполнения песни. Для проведения судейства были приглашены офицер вооруженных сил РФ и участники Вахты памяти поста №1, активисты военно-патриотического направления школьной организации «Электрон». Конкуренция была очень высокой. Ребята показали себя настоящими юнармейцами. На смотре были



летчики, моряки, десантники, пограничники. Единая форма, красивые эмблемы, выправка – всё радовало глаз. Очень хорошо проявили себя командиры всех классов, а ведь им пришлось нелегко: они отвечали и за себя лично, и за весь класс. Груз ответственности ощущал каждый командир, но никто не подвел свой класс. Отряд 4-го «В» класса занял 3 место, 2 место присудили ребятам из 4 «Е», а победителем смотра стал отряд 4-го «Д» класса.

Традиционное внеклассное мероприятие «Широкая Масленица» является частью системной работы. Главной целью данного мероприятия является знакомство учащихся с русскими традициями, в том числе традициями русской кухни. Проведению Масленицы в классах предшествовала подготовительная работа: разработка сценария мероприятия, оформление кабинета, чаепитие. Ребята из 1-х и 2-х классов стали участниками конкурса масленичных блюд, представив на суд жюри настоящие кулинарные произведения.



В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны. В актовом зале МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» состоялся праздничный традиционный концерт. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные педагогами дополнительного образования и их воспитанниками, подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. Также блистали своими талантами педагоги в вокальном и оригинальном жанрах. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

В рамках духовно-нравственного воспитания 7 апреля в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» состоялось мероприятие «Благая весть сошла на



землю». Этот тихий, радостный и светлый праздник имеет большое значение для каждого верующего. Благовещение считают праздником весны и всеобщего благоденствия в природе. На праздник были приглашены учащиеся разных классов, педагоги, а также почетные гости. По-настоящему

доброжелательная и теплая атмосфера воцарилась в актовом зале. Коллективы дополнительного образования и талантливые педагоги радовали



зрителя своим творчеством. Не забыли и о русских народных традициях и обычаях, связанных с праздником Благовещения, одна из этих традиций – символически выпускать птиц на волю.

В рамках городского проекта в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» прошел фестиваль «Театральная весна – 2023». Это всегда праздник творчества и познания, радости и сотрудничества; это наш общий праздник для детей и взрослых! Состоялся показ премьер спектаклей совместной работы театральной студии «Семицветик» и хореографического коллектива «Мозаика». Сплоченный коллектив педагогов, ребят и родителей вел активную работу с самого начала учебного года. Полным ходом шли репетиции, шились костюмы, изготавливались реквизит и декорации. Все постановки отличались интересной идеей, творческим подходом, яркими и зрелищными декорациями. Было представлено на суд зрителю и жюри шесть разножанровых спектаклей:



«Дюймовочка», «Аленький цветочек», «В организме у лентяя», «Сказка о царе Салтане», «Беда от нежного сердца», «Финист-ясный сокол». 3

спектакля получили высокую оценку жюри и были отобраны на конкурс театральных коллективов



России «Театральная юность России-2023», который проходил с 21 мая по 24

мая в Москве. По итогам конкурса 1 место присуждено спектаклям "Беда от нежного сердца" и «Финист-ясный сокол», 2 место спектаклю "Сказка о царе Салтане". Наши ребята стали обладателями индивидуальных дипломов за лучшие роли, а также дипломов за мастерство художественное слово.



21 апреля 2023 года наши юные дарования, пройдя отборочные этапы, приняли участие в Финале VII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», получив диплом. Конкурс проводился в рамках областного многожанрового фестиваля детского художественного творчества «Тамбовский край – земля талантов», в целях раннего выявления, развития и поддержки способных, одарённых детей, развития способностей и талантов у детей и молодежи.



Традиционно, в апреле месяце, в нашей школе стартует Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главная цель акции - не дать забыть молодому поколению, какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Георгиевские ленты — это символ памяти, уважения и благодарности. В акции приняли участие все учителя и ученики нашей школы. 3 мая на площадке школы состоялась торжественная линейка, посвященная Бессмертному полку. Ребята гордо вышагивали под песни военных лет, держа в руках портреты своих героев на территории школы.



Особое место в жизни школы занимает праздник, посвященный Дню Победы. Это традиционное мероприятие, участниками которого становятся не только учащиеся и педагоги, но и их родители. 5 мая в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» в

рамках городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Во все века вам благодарны будут», посвященного Году педагога и наставника на суд жюри и зрителю педагоги и учащиеся школы представили литературно-музыкальную композицию «Учителя той поры», повествующую о великом подвиге педагога. В суровые годы войны наиболее ярко проявились мужество, героизм, патриотизм, способность к самопожертвованию советских людей, единство всех народов в борьбе с общим врагом. По итогам конкурса совместный проект педагогов и учащихся занял 1 место.

С 20 по 25 мая на площадке школы прошли торжественные линейки, посвященные Последнему звонку и окончанию учебного года. Эти традиционные торжественные мероприятия, которые имеет особое значение не только для участников учебно-воспитательного процесса, но и для родителей. Для

одинадцатиклассников торжественное мероприятие началось с выхода на последнюю в их жизни школьную линейку. С добрыми напутствиями к ребятам обратился директор школы и почетные гости школы. Трогательным было выступление классных руководителей,



которые поздравили своих повзрослевших ребят с знаменательным днем в их жизни. Ярким поздравлением было слово первоклассников. Прощаясь с детством, выпускники по традиции отпустили в небо воздушные шары, как символ прощания со любимой школой.



31 июня в МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» открылся лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Ребята «Умной смены» вновь встретились со своими друзьями на спортивных, интеллектуальных и творческих занятиях. Главная цель, поставленная организаторами и воспитателями, чтобы ребята не просто были вместе, но ещё и вместе учились делать добрые дела, постигали тайны, которых в них самих и вокруг них великое множество. В Международный день детства 1 июня состоялась концертная программа, в которой участвовали творческие коллективы школы. Праздник начался с



приветственных слов ведущих-вожатых и поздравления начальника лагеря Сорокиной Т.А. Ребята двух отрядов вместе с воспитателями посетили праздник Детства в Олимпийском парке.



8 июня воспитанники лагеря «Радуга» стали участниками познавательной интерактивной программы «Вместе с оркестром». В исполнении академического симфонического оркестра имени С.В. Рахманинова, ребята прослушали известные музыкальные произведения классиков. Дирижер программы доступно и увлекательно рассказал об истории музыкальных инструментов, желающие зрители пробовали себя в роли музыканта и дирижера.



С целью воспитания и уважения к народным традициям, формирования потребностей в сохранении исторических и культурных ценностей 15 июня в лагере с дневным пребыванием «Радуга» для всех воспитанников гуляла и пела всеми любимая Ярмарка. Веселые девушки-скоморохи, разудалые ребята веселили шутками и небылицами. Частушки, танцы, песни в

исполнении фольклорной студии «Потешки» веселили народ и поднимали настроение. Во дворе школы отряды дружно и с интересом выполняли разнообразные задания, предложенные педагогами и вожатыми, зарабатывали «таланты», которые обменивали на вкусности, с любовью приготовленные родителями. Отрядам предложили русские народные игры, которые позволили участникам в игровой форме окунуться в атмосферу прошлого, прикоснуться к русской культуре, ее духовно-нравственному потенциалу посредством участия.

С целью приобщения детей к театральному искусству, студия «Семицветик» пригласила воспитанников лагеря на просмотр спектаклей «Дюймовочка», «Аленький цветочек», «В организме у лентяя».

В результате участия в городских мероприятиях согласно общему плану, команда воспитанников лагеря «Радуга» завоевала 3 место в футбольных соревнованиях по пенальти «Лето с футбольным мячом», 2 место в спортивном мероприятии «Знакомство с ГТО», среди лагерей с дневным пребыванием.



Лагерная смена завершилась праздничным концертом, где приняли участие воспитанники, а также вокально-инструментальная группа школы.

Таким образом, ключевые дела носят системный характер, охватывая всевозможные виды и сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников, учитывая широту их потребностей и интересов;

-предусмотрено добровольное участие всех членов школьной общности в деле (школьников, педагогов, выпускников, родителей, социальных партнеров и пр.), свобода выбора позиции и роли, видов и форм деятельности; самоорганизующаяся деятельность временных и постоянных объединений школьников;

происходит эмоциональная включенность участников в общее дело, поддерживается осознанная активность участников в их творческой самореализации;

-дела выходят на творческий уровень организации и проведения, носят общественную направленность деятельности, основаны на гуманистических общечеловеческих ценностях, предусматривают заботу о других, друг о друге;
-создаются условия для межвозрастного взаимодействия, стимулирующие самоорганизацию межвозрастных групп и сообществ, сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех уровнях и этапах дела.

Модули «Внеурочная деятельность»

«Профориентация»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов», в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;



- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей; внеурочная деятельность, строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей; психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, который способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, тренингов, общественно полезных практик, с использованием ИТ технологий, поисковых и научных исследований.



Часы внеурочной деятельности реализуются через две модели плана внеурочной деятельности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п
--	---

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> курс внеурочной деятельности</p>
Занятия по	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся

<p>формированию функциональной грамотности обучающихся</p>		<p>применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> курсы внеурочной деятельности</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, курс внеурочной деятельности,</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному</p>

		<p>изучению учебных предметов или модулей; курсы внеурочной деятельности;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности проектная мастерская «Открытие»;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);</p> <p>организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр;</p> <p>проведение мероприятий по охране здоровья;</p> <p>организация спортивных турниров, соревнований и оздоровительных акций разного уровня;</p> <p>организация мероприятий по программе «Школьная медицина», курсы внеурочной деятельности;</p> <p>участие в конкурсах, социальных и гражданских</p>

		<p>акциях, выставках технического творчества; организация экскурсий, художественных выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</p> <p>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p> <p>участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области;</p> <p>интеллектуальная неделя, предметная неделя;</p> <p>библиотечные уроки в информационно-библиотечном центре;</p> <p>конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных</p>

		старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

Направления развития личности нашли отражения в следующих программах внеурочной деятельности:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1.	Курс внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»	Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о природе родного края, расширение знаний о природной и социальной среде, в которой он проживает; естественнонаучной грамотности
2.	Курс внеурочной деятельности «Мир геометрии»	Создание условий для интеллектуального развития младших школьников, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе, формирование математической грамотности
3.	Курс внеурочной деятельности «Школа креативного мышления. Мир фантазии»	«Мир фантазии»: развитие управляемого творческого воображения на основе теории решения изобретательских задач, обучение способам преодоления психологической инерции, освоение приёмов создания творческих продуктов, воспитание ценностного отношения к творчеству и созиданию, развитие критического и креативного мышления
4.	Курс внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	Развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся, развитие аналитического и критического мышления
5.	Курс внеурочной деятельности «Моя малая Родина»	Расширение знаний ребёнка об истории и культуре родного края, приобщение к традициям своей малой Родины, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

		ответственного поведения в обществе
6.	Курс внеурочной деятельности «Мастерская речевого творчества»	Создание условий для формирования коммуникативной грамотности младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей
7.	Курс внеурочной деятельности «Научный клуб «ЛиРус»	Формирование готовности учащихся к социализации в окружающем мире путём развития навыков критического восприятия информации, способности к нестандартным решениям, развитие познавательного интереса учащихся в области русского языка и литературного чтения, коммуникативных способностей на основе эффективного использования средств литературного языка в различных речевых ситуациях
8.	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи
9.	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Создание условий для развития функциональной грамотности, умения адаптироваться в современном мире, находить оптимальное решение в нестандартных ситуациях
10.	Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся, формирование языковой грамотности
11.	Курс внеурочной деятельности «Сказкотерапия»	Создание пространства для решения различных коммуникативных задачи, с которыми дети сталкиваются в жизни; принятие себя, осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей, обеспечение своевременного и полноценного психологического развития младших школьников, формирование социальной грамотности
12.	Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»	Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, формирование социальной грамотности
13.	Курс внеурочной деятельности «Чёрный квадрат»	Создание условий для формирования у школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство, как значимую

		сферу человеческой жизни через совместную деятельность по рассматриванию и описанию живописных картин.
14.	Курс внеурочной деятельности «Добрый мир»	Развитие личности ребенка младшего школьного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей
15.	Уроки милосердия	Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями
16.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Развитие личности, воспитание нравственных качеств и создание реальные психологических условий для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка
17.	Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	Формирование представления о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни, представления о правилах этикета, связанных с питанием, готовности заботиться и укреплять собственное здоровье
18.	Курс внеурочной деятельности «Бумажные фантазии»	Создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития детей, проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в процессе овладения элементарными приемами техник работы с бумагой, как художественного способа конструирования
19.	Курс внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»	Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
20.	Курс внеурочной деятельности «Школа – территория здоровья»	Обеспечение сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, через реализацию комплекса мер и системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду в образовательной организации
21.	Проектная мастерская «Открытие»	Формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников

Мониторинг внеурочной деятельности показал продуктивность и удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами. Система работы школы по внеурочной деятельности помогает удовлетворить образовательные запросы учащихся, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.



Для оценки эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности использовалась карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям. Для представления результатов достижений использовались также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходило на общешкольном празднике в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.



Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого учащегося использовалось портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Анализ эффективности внеурочной деятельности показал, что учащиеся имеют немало достижений в выбранных видах внеурочной деятельности. Так, посещающие курс внеурочной деятельности «Мастерская речевого творчества», «Научный клуб «ЛиРус», «Занимательная грамматика», «Юным умникам и умницам», «Мир геометрии» являются победителями и призерами во

Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку, математике, окружающему миру и экологии. Дети занимающиеся по программе курса «Мы и окружающий мир» - победители и призеры Всероссийской дистанционной мультиолимпиады –марафона «Муравейник – 2023»; краеведческой онлайн-викторины “Открываем Санкт-Петербург”; посещающие курс «Добрый мир», - призеры конкурса ОВИО «Наше наследие»; курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - победитель и призеры олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» и других творческих конкурсов, фестивалей, выставок школьного и городского уровней; учащиеся активные участники дистанционных олимпиад, творческих конкурсов, мероприятий с применением IT-технологий, поисково-исследовательских и коммуникативных умений.

Результатами внеурочной деятельности являются:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

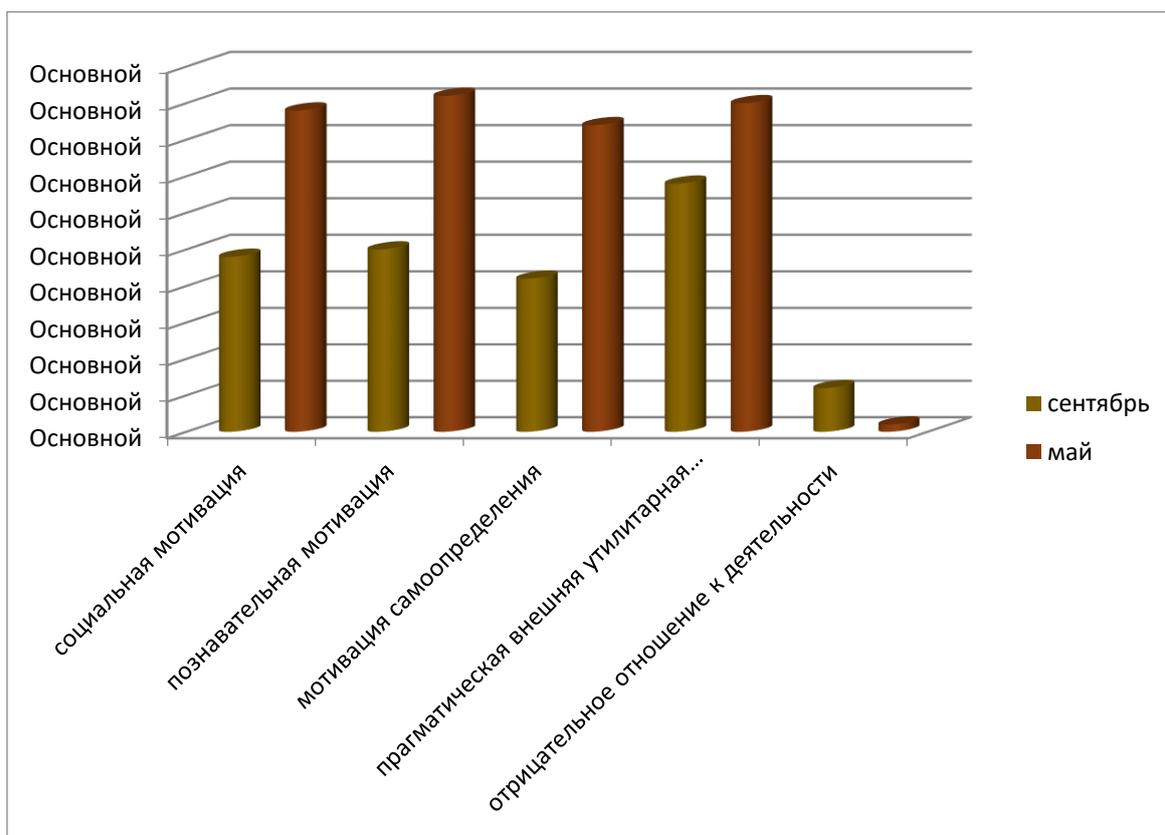
- повышение мотивации к активной познавательной деятельности;

- развитие интереса к учебным предметам.

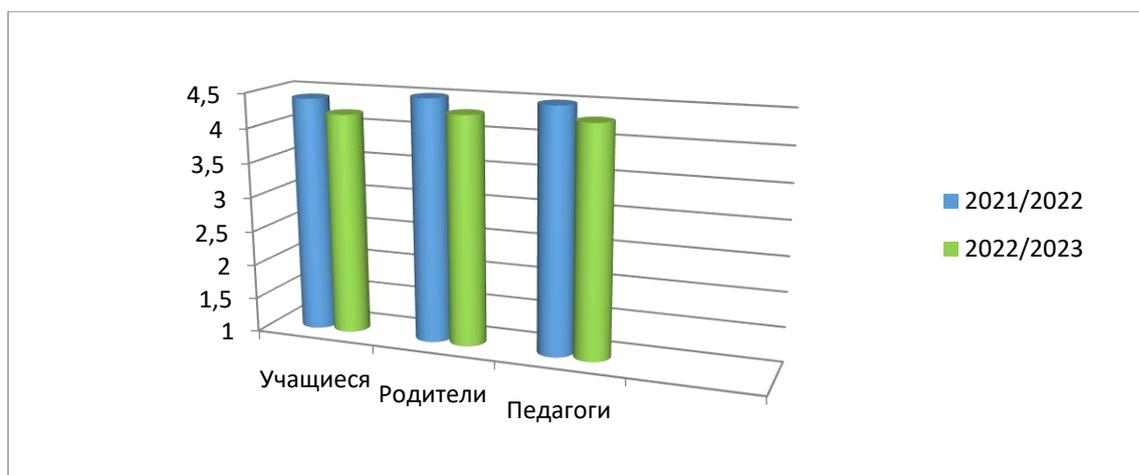
Уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков стал более высоким; наблюдается качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистической основы отношения к окружающему миру; удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы выросла.

Повысилась эффективность применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка программ по внеурочной деятельности, методических разработок; расширилось использование материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы; сохранен контингент всех направлений внеурочной работы.

Продуктивность внеурочной деятельности



Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами



Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения классных руководителей на 2022/2023 учебный год:

«Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям».

Цель: содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;
- Организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС;
- Направление работы на поиск путей повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу классного руководителя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала всебя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение учебного года были проведены **заседания МО классных руководителей.**

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
Август	Конференция	<p>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год</p> <p>Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися.</p> <p>Программа воспитания класса.</p> <p>Работа по самообразованию классных руководителей</p> <p>Интересные решения и трудности классных руководителей</p>	<p>1. Оформление в протоколе заседаний МО.</p> <p>2. Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы и программы воспитания в классах.</p> <p>Темы по самообразованию педагогов.</p> <p>Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>3. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p>

Декабрь	Круглый стол МО	Тема: Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками.	<p>1. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;</p> <p>2. Обмен опытом классных руководителей: классные часы по спортивно - патриотическое воспитание школьников</p> <p>3.Обобщение опыта классного руководителя</p> <p>4. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>классных руководителей</p>
Март	Круглый стол МО	Тема: Методика регулирования межличностных отношений учащихся	<p>1.Управление самообразованием ученика и стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.</p> <p>3.Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Рекомендации для классных руководителей.</p> <p>Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</p> <p>4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников</p> <p>5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>классных руководителей</p> <p>Классные руководители</p>
Май	Заседание МО	Тема: Панорама опыта. Анализ	1.Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год	Зам. директора по ВР

		деятельности МО за 2022/2023 учебный год	2.Оформление в протоколе заседаний МО.	Руководитель МО
--	--	---	---	--------------------

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Обучающиеся в содружестве с руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (модуль «Ключевые общешкольные дела») таких, как:

- участие в муниципальных, областных фестивалях, конкурсах и проектах по различным направлениям: **Праздничные мероприятия в формате «Бессмертного полка».**



- встречи с интересными людьми;
- традиционные дела: (Торжественные линейки ко Дню знаний, День учителя, День матери, Новый год, Юбилей школы, «Благовещение», День Победы, «Последний звонок», мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах и т.д.)



Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно ориентированном подходе.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учётом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями.

Классный руководитель интересуется вопросами, волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий. Кроме того, классный руководитель хорошо знает инфраструктуру города, в котором он живёт и работает, это помогает организовывать внеклассную работу.

Работа классного руководителя будет более эффективна, если её осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - **коллектив детей**, ведь ученика воспитывает дух коллектива.



Выводы о работе классных руководителей за 2022/2023 учебный год

Работа МО классных руководителей — это система, основанная на конкретном анализе воспитательного процесса.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы МО классных руководителей можно сделать вывод, что все классные руководители проявили себя инициативными, заинтересованными жизнью классного коллектива. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать **не личность, а действия, поступки**; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в сохранении уникальности.

Классные руководители применяют разнообразные инновационные формы работы с классным коллективом (*совместная деятельность детей и*

взрослых, театральные премьеры, встречи с интересными людьми, коллективно-творческие дела, читательские конференции, экскурсии и др.) и проводят различные мероприятия. Ими разработана система классных часов (бесед) по определённым проблемам и темам.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приёмами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

С 2022/2023 учебного года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговор о важном»**. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Разговоры о важном в каждом классе классным руководителем проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану и были приурочены к определённой дате: День знаний, Наша страна – Россия, 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского, День пожилых людей, День учителя, День отца, День музыки и т.д.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дети с удовольствием посещали классные часы, смотрели видеоролики, участвовали в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят

оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов - это то, что задаёт тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни в котором принимают учащиеся школы. Проводится праздничный концерт ко Дню Победы с приглашением ветеранов.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. Совместно с педагогом - психологом школы классные руководители проводят диагностики разной направленности: анонимное анкетирования старшеклассников, определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Однако, классным руководителям, необходимо обратить внимание, что в центре воспитания стоит **совместная деятельность детей и классного руководителя** по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передаёт готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с учащимися. **Совместный поиск** ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода, где современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и

самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Планируемые результаты:

Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников, сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом, в 2022/2023 учебном году, больше учащихся были вовлечены в проведение и участие в мероприятиях и конкурсах. Классные руководители с большой ответственностью относятся к проведению мероприятий, более активно привлекали детей к участию в различных конкурсах и выставках.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022/2023 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2022/2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2023/2024 учебный год

Тема методического объединения классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель: создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как
 - ❖ Организация работы по темам самообразования;
 - ❖ Повышение квалификации с помощью образовательных интернет-площадок;
 - ❖ «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
 - ❖ Использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

План работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u>	Август	Зам. директора по ВР

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/2023 учебный год 2. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. Составление графика открытых классных мероприятий. 		<p>Руководитель МО классных руководителей</p>
2.	<p>Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. 	Ноябрь	<p>Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей</p>
3.	<p>Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023/2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023/2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом» 4. «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» 	Январь	<p>Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Психолог Социальный педагог</p>
4.	<p>Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика ПДД и правонарушений; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 	Март	<p>Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Учитель ОБЖ</p>

5.	<p>Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024/2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП и других правонарушений (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023/2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. 8. Организация летнего отдыха учащихся. Составление таблицы. 	Май	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей Психолог Социальный педагог
----	--	-----	---

Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками



проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок

литературы и истории, посвященные памятным датам, уроки обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, циклы уроков «Разговоры о важном» и др.



Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных

отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.



Включение в урок игровых процедур в 1-4 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык

генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022/2023 учебном году:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях разных уровней;

- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;

- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня,

- создать условия для практической реализации социально-значимых проектов;

- продолжать развитие школьных традиций;

- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы

Способы достижения поставленных задач:

1. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
2. Организация внутри школьного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей, социально-педагогической и психолого-педагогической служб.
3. Четкое планирование воспитательной работы в классах.
4. Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников. Организация наставничества.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педагогического коллектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разнообразна: профилактика правонарушений, здоровьесбережение школьников, адаптация школьников и т.д. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-4 классов). Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике

правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Регулярно, в течение всего учебного года, для обучающихся с низкой мотивацией проводились консультации по предметам, приглашались для беседы родители.

Модули «Предметно – пространственная среда»

«Социальное партнерство»

«Школа Сколково-Тамбов» - одна из самых больших современных школ (сегодня в ней обучаются 103 класса-комплекта, это около 3 тысяч учащихся). Образовательный инновационный комплекс состоит из интегрированных сегментов и сред (здоровьесберегающая, гуманитарная, поликультурная и многоязычная, научно-исследовательская, социокультурная, инклюзивная, профессионально-ориентированная и творческо-конструкторская, информационно-коммуникационная), в который вошли и успешно функционируют 14 образовательных центров.

Конкурентным преимуществом «Школы Сколково-Тамбов» сегодня является образовательная среда, созданная из симбиоза многих площадок: коворкинг, театр, спорт, лаборатории, мастерские, медиастудия, интернет-кафе. В школе сформирована активная предметно-эстетическая социокультурная среда за счет современных педагогических образовательных ресурсов, системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний.

Данная модель направлена на формирование предметно – пространственной среды школьника, реализация воспитательных возможностей предметно-эстетической среды образовательной организации; предусматривает **кластерный подход**: информационный кластер, организационный кластер, практический кластер.

Этот подход мы представляем вам с помощью **3D модели: Диалог, Движение и Достижение**

Подготовительный этап Практики - Диалог

В основе инновационного кластера по проектированию предметно-эстетической социокультурной среды - совместная деятельность учащихся, учителей, родителей и партнёров школы, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия:

Основной этап Практики - Движение

Все виды деятельности в рамках проекта предполагают движение от простого к сложному, охватывают все уровни общего образования:

представляет собой пример современного дизайна и ресурс инновационных практик воспитания и социализации учащихся (студии, мастер-классы, кружки). Студия звукозаписи «REC» и радио школы «КВО-fM» сочиняют и записывают радиопрограммы, радиоспектакли по разной тематике. В *3D-лаборатории «3D-Lab»* учащиеся создают сферические фильмы, научно-познавательные, интерактивные и досуговые программы. Воспитанники Школы журналистики публикуют статьи в Интернет газете «Вестник Сколково».

Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики. Работа школы в режиме полного дня позволяет более полно использовать возможности образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода. Ребенок, занимаясь в школе полного дня с 08.30 до 18.00, может быть, как в коллективе, так и вне коллектива. Здесь проходят как коллективные, так и индивидуальные занятия, поэтому формы коллективного и индивидуального пребывания ребенка в школе сочетаются очень разумно.

Традиционно в школе, в течение каникулярной недели, проводятся Недели открытых мероприятий. В этот период организуются интересные и креативные

мероприятия, участники которых становятся не только учащиеся, но и родители, жители микрорайона. В школе реализуются 47 программ внеурочной деятельности по разным направлениям и 55 программ дополнительного образования.

Допобразование в МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» реализуется в 3 направлениях:

1) За счет социальных партнеров

На сегодняшний день в здании школы успешно работают филиалы МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа №2" им. В.К. Мержанова, МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» имени В.Д. Поленова, спортивные школы МБОУ ДОД ДЮСШ единоборств № 3, МАУ ДО ДЮСШ №1, 6, специалисты МБУДО ЦДОД.

2) За счет нагрузки педагогов школы «Сколково-Тамбов»

3) За счет платных услуг по допобразованию

Итоговый этап проекта - Достижение

С первых дней открытия школы педагоги живут под девизом: «Школа для всех и для каждого». 175 педагогических работников сегодня работает над построением образовательного пространства, которое обеспечивает своим учащимся, пришедшим в школу с разными стартовыми возможностями: высокий уровень образования, уверенность в своих возможностях, готовность учиться самостоятельно дальше. Высокая востребованность родительской общественности и стабильный успех обеспечен многими факторами: талантливым педагогическим коллективом, востребованной образовательной программой, реализацией модели «Школа полного дня», расширенным перечнем программ дополнительного образования.



1. Полезные эффекты от реализации Практики для участников образовательных отношений.

На сегодняшний день, конкурсное движение является инновационным фактором развития в образовании и набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

Привлечение учащихся к участию в конкурсах художественной направленности приводит к выявлению творческих детей, которые впоследствии занимают призовые места. Совместная деятельность взрослого и ребенка улучшает микроклимат в семье, образовательной организации. А это положительно сказывается и на микроклимате микрорайона.

Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу. Самоуправление через организацию лично – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально-востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь свое лицо. Традиционные дела любимы, к ним ребята готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет ее т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия, организованные с помощью ученического самоуправления, проходят на высоком уровне.

Каждую неделю проводятся заседания органа ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении

различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей и задач.



Детское самоуправление в МАОУ СОШ №1 — «Школа Сколково-Тамбов» осуществляется через общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых», что предоставляет каждому школьнику возможности приобретать навыки

по всем направлениям деятельности РДДМ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, развивать самоуправление в школе и уметь контактировать с людьми разных возрастов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Приоритетное направление деятельности социального педагога: профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у учащихся, работа с неблагополучными семьями. Социальный педагог организует профилактическую работу с учащимися, помогает классным руководителям проводить классные часы и родительские собрания, оказывает информационно-методическую помощь педагогам, проводит консультации с родителями (законными представителями). В 2022/2023 учебном году работа социального педагога строилась на основе общешкольного плана воспитательной работы, рабочей программы социального педагога, плана работы школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся, плана работы школьной службы медиации, плана работы специалистов службы реабилитационного досуга, плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму, плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся, плана совместных мероприятий МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» и ПДН УМВД России по городу Тамбову по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у учащихся и работе с неблагополучными семьями.

В начале учебного года были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе:

- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом, активному досугу;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблем ребенка и семьи, повышению педагогической культуры родителей, укреплению взаимодействия семьи и школы.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»:

Количество классов -108

Количество учащихся в школе-3000

Начальное звено 1-4 классы-1321 обучающихся

Среднее звено 5-9 классы-1487 обучающихся

Старшее звено 10-11 классы-192 обучающихся

Из них количество учащихся из неблагополучных семей (СОП):

- на начало года – 0 обучающихся

- на конец года – 0 обучающихся

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 4 обучающихся

- на конец года – 3 обучающихся

Детей «группы риска»:

- на начало года – 20 обучающихся

- на конец года – 20 обучающихся

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН:

- на начало года – 1 обучающийся

- на конец года – 1 обучающийся

1.3. Выступления перед педагогическим коллективом.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	07.02.2023.	«Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде»	Выступление с презентацией
2	01.03.2023.	Профилактика вейпинга	Методические материалы в сетевой папке

1.2. Выступления перед родителями.

№п/п	Дата	Тема	Форма проведения
1	27.08.2022.	Совместное рейдовое мероприятие с участковым и инспектором ПДН	Родительский патруль
2	18.10.2022.	«Буллинг. Как действовать родителям»	Региональный онлайн лекторий для родителей
3	24.10.2022.	«Родительская ответственность»	Беседа с родителями 5Н класса
4	03.11.2022.	«Профилактика агрессивного поведения. Правила безопасности»	Общественная приёмная для учащихся 5 классов и их родителей

5	14.11.2022.- 18.11.2022.	«Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ у несовершеннолетних»	Памятки для родителей
6	02.12.2022.	«Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика буллинга»	Выступление на родительских собраниях в 7Л, 7Е классах
7	08.12.2022.	Влияние психоактивных веществ на здоровье подростков	Участие в Городском родительском собрании
8	10.01.23.	Кибербуллинг	Рекомендации (памятки) для родителей по кибербуллингу на платформе Дневник.ру и в локальной сети
9	09.02.23.	Об особенностях подросткового возраста и родительском контроле	Выступления на родительских собраниях в 5ж, 5к, 5н, 6е

1.3. Выступление на городских и областных мероприятиях.

№п/п	Дата	Тема	Категория специалистов
1	14.09.2022.	«Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций»	Вебинар Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы
2	28.09.2022.	«Использование в работе социального педагога технологии урегулирования конфликтов (медиации) как эффективного метода разрешения конфликтов»	Муниципальный семинар для социальных педагогов
3	18.10.2022.	«Буллинг. Как действовать родителям»	Выступление с докладом на Региональном онлайн лектории для родителей
4	26.10.2022.	«Агрессивный ребёнок: кто он и как ему помочь?»	Муниципальный семинар для социальных педагогов

		Индивидуальные маршруты сопровождения учащихся»	
5	22.11.2022.	Областная «Школа юного медиатора»: Понятие конфликта. Виды конфликта. Разрешение конфликта	Выступление с докладом
6	02.12.2022.	«Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»	Семинар-совещание для специалистов системы профилактики
7	30.01.2023.	«Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних в условиях ОО»	Муниципальный семинар для социальных педагогов
8	28.02.2023.	«Переходный возраст: трудности взросления. Профилактика зависимого поведения подростков»	Муниципальный семинар для социальных педагогов
9	28.02.2023.	«Проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет»	Форум
10	22.03.2023.	«Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде»	Муниципальный семинар для социальных педагогов
11	24.03.2023.	«Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»	Вебинар

1.4. Участие в проведении общешкольных мероприятий.

№п/п	Дата	Тема	Категория участников	Форма проведения
1	03.09.2022	«Будущее – без терроризма, терроризм – без будущего!»	7 классы	Торжественная линейка для учащихся 7 классов

2	21.09.2022	«О правовом сознании и законопослушном поведении»	5Л, 6А, 6В классы	Профилактическое мероприятие с участием инспектора ПДН
3	03.11.2022	«Профилактика агрессивного поведения. Правила безопасности»	5И, 5К, 5Л, 5М, 5Н, 5О классы	Общественная приёмная для учащихся и родителей
4	11.03.23.	«Россия против экстремизма»	7Е, 7Ж, 7И, 8Е	Интерактив с демонстрацией ролика МВД и презентации
5	01.06.2023 - 30.06.2023	Трудоустройство подростков в период летних каникул	10 классы	Организационная работа

1.5. Проведение классных часов.

п/п	Дата	Тема	Класс	Форма проведения
1	02.09.2022	«Безопасность дома, на улице, в школе»	6 классы	Выступление с демонстрацией роликов
2	02.09.2022	«Терроризм – опасность для общества»	8 классы	информационные памятки, презентация
3	03.09.2022	03.09.2022. Просмотр и обсуждение в ИБЦ кинофильма «Золотая бронза» о событиях в г. Беслане в 2004г.	9Г класс	Дискуссионный клуб с учащимися 9Г класса
4	27.09.2022	«Об ответственности за совершение правонарушений»	6Е класс	Классный час
5	30.09.2022	Правила поведения в школе	6Г, 6И, 6Н классы	Классный час
6	05.10.2022	Правила поведения в школе	4Д, 3И, 6Б классы	Классный час
7	14.11.2022	«Мы в ответе за свои поступки»	2-3 классы	Классные часы

8	14.11.2022 .- 18.11.2022 2.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	5-9 классы	Организация и проведение бесед, классных часов, интерактива с учащимися и родителями
9	14.11.2022 .- 18.11.2022 2.	Формирование правового сознания и законопослушного поведения в рамках операции «Дети России»	5-9 классы	Инструктажи, классные часы по различным темам профилактики, беседы с учащимися, деловые игры
10	16.11.2022 .	«Ответственность несовершеннолетних»		Круглый стол в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям
11	03.12.2022 .	Правила поведения в школе	5А, 5Ж классы	Классные часы
12	08.12.2022 .	Недопустимое поведение в школе	7И класс	Профилактическая беседа
13	09.12.2022 .	Дебаты по теме гражданской активности	10 классы	Член жюри дебатов
14	15.12.2022 ..	«Пути выхода из конфликтной ситуации»	7З класс	Профилактическая беседа
15	07.03.2023 .	«Права и обязанности несовершеннолетних»	5б, 5в классы	Профилактическая беседа
16	09.03.2023 .	«Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»	8 классы	Профилактическое мероприятие
17	25.04.2023 .	Выход из конфликтной ситуации	5н класс	Классный час

1.6. Проведено 10 групповых профилактических мероприятий, в т.ч. 5 бесед (приглашены инспектор ПДН, врач и другие).

№п/п	Дата	Тема	Класс	Кто проводил
1	12.09.2023	Безопасное и законопослушное поведение	5л класс	Инспектор ПДН ст. лейтенант полиции О.А. Савинкина

2	27.10.2023	Ответственность несовершеннолетних	6в, 3и классы	Инспектор ПДН ст. лейтенант полиции О.А. Савинкина
3	03.11,2023	Общественная приёмная	5и, 5к, 5л, 5м, 5н, 5о	Консультант МКДН и ЗП Е.В.Адамова
4	24.01.2023	Профилактическая беседа по ПДД	1-2 классы	Инспектор по пропаганде БДД лейтенант полиции Ю.В. Исаева
5	09.02.2023	Родительское собрание «Подросток. Как действовать родителям»	5ж, 6е классы	Инспектор ПДН ст. лейтенант полиции О.А. Савинкина

1.7.Проведено бесед-консультаций с учащимися, родителями - 58

1.8.Проведено заседаний Совета профилактики школы - 10

Обсуждено учащихся - 38 родителей - 5

1.9. Обсуждено на заседаниях других общественных организаций

учащихся - 5, родителей - 5

Перечислить общественные организации: КДН и ЗП

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп.

2.1. Дети «группы риска»

Всего на учете 20 учащихся

Из них: поставлено на внутришкольный учет 2

поставлено на учет КДНиЗП (ПДН и СОП) - 1 (сверка с КДНиЗП)

Основания постановки на учет:

- злостное уклонение от учебы - 0
- хулиганство - 0
- употребление спиртных напитков - 1
- употребление наркотических веществ - 0
- кража - 1
- вымогательство - 0
- уходы из дома - 0
- другие правонарушения - 0

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	99	102	109
Количество учащихся в школе	2732	2875	3003
Начальное звено 1-4 классы	1353	1353	1322
Среднее звено 5-9 классы	1239	1354	1489
Старшее звено 10-11 классы	140	168	192
Учащихся из неблагополучных семей (СОП) - на начало года	2	2	0

Учащихся из неблагополучных семей (СОП) - на конец года	2	1	0
Учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН - на начало года	2	1	1
Учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН - на конец года	3	1	1
Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле - на начало года	5	4	4
Учащихся, состоящих на внутришкольном контроле - на конец года	5	4	3
Количество преступлений (правонарушений) в учебном году	3	2	1

2.2. Обсуждено на заседаниях КДН и ЗП - 5 уч-ся

Количество зафиксированных правонарушений - 5

2.3.Количество преступлений - 0

Количество участников - 5

2.4. Дети-инвалиды:

Общее количество - 17

в т.ч. по школе - 17, по микрорайону _____

2.5. Категории семей:

Многодетные семьи - 367

Малообеспеченные семьи - 271, в т.ч. официально документированы _____

3. Работа с семьей.

3.1.Лишены родительских прав – 0 родителей.

3.2.Устроено в детский дом – 0 учащихся

в интернат- 0 учащихся

3.3.Оформлено опекунов на – 0 учащихся.

3.4.Защищены интересы несовершеннолетних в суде учащихся.

3.5. Родители восстановлены в правах - 0

3.6. Посещено по месту жительства несовершеннолетних - 7

неблагополучных семей - 0

В том числе с инспектором ПДН - 1 чел.

с классным руководителем - 7 чел.

с членами родительского комитета - 0.

4. Формы работы с «группой риска»:

- интерактивные беседы;

- участие в социальном проекте «Помогая другим – помогаешь себе»;

- участие в конкурсах и мероприятиях.

5. Результаты профилактической работы с учащимися в 2022- 2023 учебном году соответствуют запланированным.

6. Задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать систему профилактической работы в классных коллективах.
- Стремиться к созданию модели взаимодействия с семьёй на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»



В детскую организацию «Электрон» входит 550 учащихся MAOU СОШ №1 — «Школа Сколково-Тамбов». Лидеры и активисты - учащиеся 5-11 классов школы принимают участие в общем сборе (Ученическом совете). На заседаниях Совета, которые проходят каждую пятницу, обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.



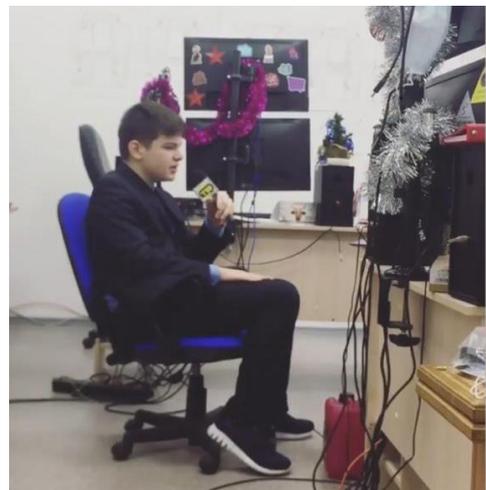
Лидеры курируют следующие направления: личностное развитие, информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, гражданская активность. Возглавляет организацию президент детской организации Голоско А. (ученица 11 класса). Силами актива поддерживается организация и проведение школьных тематических мероприятий, организация акций и участие в различных конкурсах, оформление школы, проведение радиовыпусков и т.д. Наша детская организация помогает ребенку найти свое место в жизни, реально осуществить свои гражданские права и свободы. Мы стараемся создавать благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Задачами данного направления являются:

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- большая детская редакция.



В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций. Активисты подготовили цикл выпусков школьного радио на разные темы: «День Пионерии», «День Победы», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «День космонавтики», «Дни Воинской славы» и многие другие. Также активно ведется группа в социальной сети Вконтакте «ДО Электрон», что является одним из способов изучить аудиторию, поддерживать и развивать интерес к движению, контенту и акциям РДДМ. Там размещается информация для учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях.

В 2022/23 учебном году активистами был организован дискуссионный клуб, благодаря которому ученики нашей школы смогли обсуждать насущные проблемы. Цель дискуссионного клуба - коллективное обсуждение проблем (этических, познавательных, социальных, психологических и др.), формирование ценностей, установок; выработка умений слушать, понимать других, адекватно оценивать собственные возможности; расширять кругозор, познавательные интересы; учиться взаимодействию в группе, участвовать в

принятии групповых решений и пр. - способствовать развитию личности каждого участника групповой дискуссии.

Военно-патриотическое направление

Задачами данного направления являются:

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей;
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.



В рамках военно-патриотического направления в течение 2022/2023 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к истории своей страны, формирование высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству.

Первый день фестиваля был посвящен детской патриотической книге, теме патриотизма и защите Родины. Патриотическое воспитание сегодня - это одно из ключевых направлений в становлении гражданина РФ.

В рамках «патриотического дня» специалисты ТОГБУК "Тамбовская областная детская библиотека" провели для обучающихся начальных классов целый ряд мероприятий: литературно - патриотический квест «Зарница», литературно-историческую программу по творчеству Сергея Алексеева «Рассказать детям о великом», литературно-познавательную программу «Гордится Русь богатырями».



Активисты данного направления приняли участие в таких мероприятиях как: Вахта Памяти, в проведении Всероссийских детских военно-спортивных игр «Зарница», «Зарничка».

Лидером данного направления в 2022/2023 года активно велась работа по ЗОЖ. Воспитание здорового образа жизни школьников – одна из основных задач, которые встают сегодня перед нами. Сняты тематические ролики и проведены беседы, касающиеся формирования у школьников убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни (использование свободного времени с пользой для здоровья, соблюдение режима дня, выработка негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания).



Данный автопробег был посвящён 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Активистами детского движения была организована помощь в проведении соревнований по волейболу, баскетболу и других видов спорта. Наши ребята участвовали в турнире по футболу от РДДМ, где заняли призовое место. Была осуществлена популяция «Всемирного дня гражданской обороны». Проведены мероприятия, посвящённые дню космонавтики, интерактивные классные часы ко дню Воинской славы и уроки памяти «Блокадный хлеб». В информационно-библиотечном центре нашей школы проводились акция «День неизвестного солдата», «День архивов».

Особое внимание активисты данного направления уделяли формированию у юных учащихся интерес к истории своей Родины, что способствует воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к своему Отечеству. В феврале состоялся конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается», где приняли участие ребята из 4-х и 5-х классов.

Личностное развитие

Задачами данного направления являются:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.



Цель направления: создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования. Формирование ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности, формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, здорового образа жизни.

В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили множество школьных мероприятий, матер-классов, классных часов, таких как «День матери», «День рождения РДДМ», «День народного единства», «Дни рождения писателей, русских классиков», «Будь здоров», «Рождественское чудо». Оказывалась посильная помощь классным руководителям в проведении классных часов.



«Классные встречи» - один из ключевых проектов Российского движения школьников. В рамках него учащиеся получают уникальную возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, а также заявить о себе. Наше поприще

на сегодня — добровольчество! Гостем стал студент БФУ им. Канта, делегат молодежного парламента при законодательном собрании Калининградской области — Илья Иванищев. Илья рассказал о жизни в Калининграде. Дал советы начинающим активистам. Поведал о том, как оставаться продуктивным



активистом во время сдачи ГИА и о пути своего становления, как лидера. Когда-то Илья был простым школьником, но Сколково — это не только помещение, в которое каждое утро приходят ученики. Это большое человеческое сообщество. Наша школа всегда заботится о своих учащихся, раскрывает подробности различных сфер жизни и даёт новые

векторы развития. Так Илья и познакомился с СДОТО и РДШ. А сегодня он студент одного из самых лучших ВУЗов России и мира, организатор муниципальных, региональных и федеральных мероприятий. 14.04.2022 прошел первый день деловых игр «#ЯМЫАКТИВ» в рамках номинации «Лучшая команда» городского смотра-конкурса детских школьных общественных организаций – субъектов Тамбовской городской детской организации «Юные россы». Вовлечение учащихся в различные мероприятия и акции дает возможность выявить активных, талантливых ребят для новых планов развития и реализации программы детской организации «Электрон»

Гражданская активность

Задачами данного направления являются:

- добровольчество;
- поисковая деятельность;
- краеведение, школьные музеи;
- экология

На протяжении всего учебного года активисты направления «Гражданская



активность» поддерживали проведение благотворительных акций и мероприятий. Команда активистов ДО «Электрон» провела акцию «Добрые уроки», где вместе с учениками разных классов посмотрели фильм «Волонтёры будущего». В фильме показана деятельность детей-добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения.

Учащиеся «Школа Сколково-Тамбов» приняли участие в Всероссийском правовом диктанте, посвященном Конституции Российской Федерации, принимали участие в лектории на тему «Профилактика девиантного поведения подростка. Как ему помочь?», который провели специалисты пункта консультирования родителей Котовска, осуществляющих деятельность в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Активисты постепенно выполняют задания из ЧЕК-ЛИСТА НАЧИНАЮЩЕГО ВОЛОНТЁРА, приняли участие в акциях: «Час Земли», «БУМБАТЛ!». Активисты ДО участвовали в проекте «ДОБРОШКОЛА», «Большая перемена», «МЫВМЕСТЕ» и «Дай пять», также принимали участие в акции «ДобраяСуббота», в организации субботников на территории школы и в Олимпийском парке.



Учащиеся 6-10 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Большая перемена-время возможностей». В ходе урока участники конкурса прошлых лет поделились своими впечатлениями и воспоминаниями о самых ярких моментах этого творческого соревнования, а эксперты и наставники рассказали о правилах проекта и возможностях, которые открывает конкурс для школьников. В данном мероприятии принял участие Министр просвещения Российской Федерации Кравцов Сергей Сергеевич. Во время эфира ведущие

вспомнили о важной в этом году дате – 100-летию Всесоюзной пионерской организации. Зрители смогли поучаствовать в онлайн-викторине.



Активисты провели интеллектуально-познавательное "УМНИКИ И УМНИЦЫ" в начальной школе. Целью игры стала организация интеллектуально - познавательной деятельности с учетом возрастных и

личностных особенностей воспитанников, для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

В преддверии 78-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся вместе с жителями всей страны приняли участие в акции "Окна Победы» Для участия в акции необходимо было украсить окна своих квартир и домов символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звёздами, а также рисунками и словами благодарности в адрес ветеранов, а затем разместить в социальных сетях фотографии своих работ с хэштегом #ОкнаПобеды, сопроводив их тематическими текстами ко Дню Победы.

Май 2023 года был насыщен событиями, так активисты поучаствовали в всероссийском субботнике «Чистый город», приводили в порядок детский садик «Изумрудный город» и «Олимпийский парк». Активисты нарисовали на асфальте картинку в поддержку выпускников перед экзаменами «Удачи тебе, выпускник!», посетили уникальную иммерсивную выставку «Поезд Победы», приняли участие в акции «Голубь мира», которая посвящена памяти и славе героев.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи на 2022/2023 учебный год были полностью достигнуты. Успешно прошли почти все запланированные мероприятия. Большинство учащихся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. Необходимо

отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы.

- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности детского самоуправления в социальных сетях.

Подводя итоги работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить проблемы в деятельности, над которой следует работать в следующем учебном году:

- продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в школе.
- принимать активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- организовывать встречи с интересными людьми с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.

Модуль «Школьная медицина». Здоровьесбережение школьников

С целью создания инновационной модели эффективного медицинского обеспечения и профилактики заболеваний в условиях общеобразовательной организации, в рамках реализации областного пилотного проекта «Школьная медицина», площадкой реализации которого МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» выступает с 2017 год, в 2022/2023 учебном году было запланировано и успешно реализовано большое количество мероприятий: внедрение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья, здорового образа жизни и здорового питания; обследования учащихся школы на базе Центра здоровья для детей ТОГБУЗ «ГДП им. В.Н. Ковалева г. Тамбова»; проведение мониторинга организации работы МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» по сохранению и укреплению здоровья учащихся; проведение мониторинга организации питания детей; проведение социально-психологического

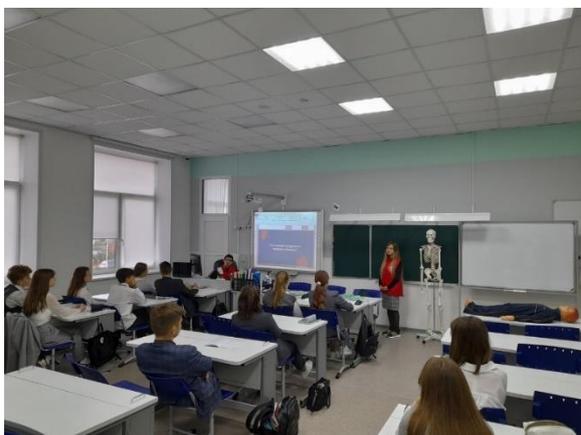
тестирования, проведение скрининговых исследований; проведение уроков по здоровьесбережению; проведение профилактических медицинских осмотров учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; внутришкольный проект «Здоровое питание учащихся «Школа Сколково-Тамбов»; внутришкольный марафон «Здорово быть здоровым!»; взаимодействие с социальными партнерами в области здоровьесбережения «Навстречу здоровью»; участие всех участников образовательных отношений во Всероссийских акциях и праздниках по вопросам здоровьесбережения; участие педагогов в конкурсе методических разработок «Разговор о правильном питании»; участие педагогов в конкурсах по формированию здорового образа жизни; участие педагогов во Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России»; участие педагогов во всероссийских конкурсах по сдаче норм ГТО, ЗОЖ; участие в семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам здоровьесбережения; обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи; организация и проведение городской научно-практической конференции для работников образования «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания» и др.

В самом начале учебного года в рамках Всероссийской акции «Помоги первым» в 10 естественнонаучном классе прошло занятие по оказанию первой помощи. Студенты медицинского института, которые также являются членами регионального отряда волонтеров-медиков, рассказали обучающимся профильного класса об общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Очень часто первая помощь может стать спасением жизни для человека, попавшего в беду. Особенно полезно уметь правильно проводить сердечно-легочную реанимацию. Сердечно-легочной реанимация представляет собой комплекс действий, нацеленных на возвращение к жизни человека, который пребывает в состоянии клинической смерти. В ходе занятия старшеклассники приобрели бесценные навыки оказания первой помощи: основные правила

проведения непрямого массажа сердца и правила проведения искусственной вентиляции легких.

Хочется также напомнить, что в школе Сколково есть свой официально зарегистрированный отряд волонтеров-медиков «Симбиоз», члены которого обучаются в 10 и 11 классе естественнонаучной направленности.



С 17 по 21 октября 2022 г. в школе проводилась Неделя профилактики вредных привычек, в рамках которой были запланированы и проведены различные мероприятия для учащихся и родителей/ законных представителей: классные часы и беседы о вреде вредных привычек и преимуществах здорового образа жизни с использованием социальных роликов в 5-11 классах, мероприятие для учащихся 3 классов с участием медиков-волонтеров, а также конкурс рисунков среди 1-4 классов «Здорово быть здоровым!»



С 14 по 21 ноября 2022 г. стартовала акция "Диабет-не сахар", направленная на профилактику сахарного диабета, который, к сожалению, с каждым днем молодеет и молодеет, поэтому очень важно знать, что это за заболевания, про факторы риска и самое главное о том, как профилактировать данное заболевание. В рамках данной акции, обучающиеся 10го естественнонаучного класса встретили гостей в лице студентов Тамбовского медицинского ВУЗа, которые являются членами регионального отряда волонтеры-медики.

Данный урок был очень полезен. Ребята узнали много нового о сахарном диабете, о принципах его профилактики посредством ведения рационального питания. Верим, что десятиклассники будут следовать всем рекомендациям и сахарный диабет никого не коснется.



Для того, чтобы ребенок гармонично развивался, он, конечно, должен быть здоров. Будущее нашей страны – это здоровые дети. В рамках проекта «Здорово быть здоровым!» в целях повышения эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни, среди учащихся в параллели четвертых классов МАОУ СОШ № 1 –

«Школа Сколково-Тамбов» проводились мероприятия по направлениям: «Питание» и «Здоровый Образ Жизни».

С целью формирования основ правильного питания и популяризации здорового питания проводились конкурсы творческих работ, викторины и мастер классы для школьников. Были проведены классные часы «В жизни нам необходимо очень много витаминов», «Золотые правила питания» и другие. В 4 Г классе учащиеся выступили с докладами на тему «Правильное питание», а учащиеся 4 Ж класса провели викторину «Овощи и фрукты – полезные продукты». Учащиеся параллели поучаствовали в конкурсе творческих работ «Самые полезные продукты». С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования культурно-гигиенических навыков проводились спортивные игры на свежем воздухе, конкурсы рисунков, классные часы, беседы «Я и моё здоровье», «Спорт и здоровье». Учащиеся 4 Д класса подготовили проекты на тему «Влияние Интернета на здоровье человека. Безопасность в сети Интернет», а ребята 4 З класса провели мастер класс «Если хочешь быть здоров». Все учащиеся получили много полезной информации о сохранении и укреплении своего здоровья. Особое внимание было уделено негативному влиянию вредных привычек.

Ребята пришли к единому мнению, что наше здоровье зависит от нас. Классные руководители на родительских собраниях отметили, что правильное питание и занятие спортом - залог здоровья учащихся. Мероприятия в рамках проекта «Школа – территория здоровья» будут проводиться в течение всего учебного года, а значит наших ребят ждут ещё много полезных и познавательных мероприятий! Мы хотим быть здоровыми! Мы можем быть здоровыми! Мы будем здоровыми!



Научить детей заботиться о своём здоровье, управлять им, совершенствовать его – важная задача, стоящая перед школой. В связи с этим, в рамках реализации внутришкольного проекта «Здорово быть здоровым!» в параллели 2-х классов МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково-Тамбов» с 01.11.2022 по 30.11.2022 проводились мероприятия по направлениям «Питание» и «Здоровый Образ Жизни». Учителями начальных классов были проведены классные часы, беседы-тренинги, игры. Такие как: «Нужно питаться правильно», «Секреты полезного питания», «Правильное питание», «Правильное питание-залог здоровья». Ребята выступали с докладами, готовили короткие инсценировки, рисовали плакаты, провели анкетирование и узнали, какое количество детей умеют правильно питаться. Ребята говорили о пользе и вреде различных продуктов питания, их влиянии на организм, познакомились с

рецептами полезных блюд, которые заряжают витаминами и хорошим настроением на весь день. С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования культурно-гигиенических навыков проводились беседы-тренинги, игры «Хочу все знать о здоровье», «Здоровье – путь к успеху», «Что такое здоровый образ жизни?». Учащиеся 2Е класса подготовили плакаты на тему «Спорт и здоровье человека», а ребята 2А класса подготовили памятки «Как сохранить своё здоровье». Учащиеся получили много полезной информации о сохранении и укреплении здоровья. Особое внимание было уделено негативному влиянию вредных привычек. В ходе проведения мероприятий каждый второклассник пришёл к выводу, что сохранить здоровье возможно при соблюдении правил личной гигиены, правильно питаться, заниматься спортом, закаляться и полноценно отдыхать.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех учащихся и педагогов, не ограничивается данным периодом проведения мероприятий. В течение всего года педагоги реализовывают задачи, направленные на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью.



В марте 2022/2023 учебного года в рамках внутришкольного проекта «Здорово быть здоровым!» в Центре естественнонаучного образования были проведены беседы, классные часы, профилактические мероприятия, акции по вопросам здоровьесбережения. В 7к классе прошел классный час на тему «Закаливание: актуально или нет? Ребята подготовили рассказ о правилах и

способах закаливания, провели игру, во время которой весь класс находил ошибки, которые люди часто допускают, начиная закаливание. Всем классом выбрали самые удобные способы закаливания для школьника - водные процедуры.

В 8з классе прошло мероприятие «Цифровая гигиена» направленно на формирование у подрастающего поколения четкого режима дня. Здоровым быть модно-это девиз современности. В век цифровой информации легче найти рекомендации по правильному питанию, полезным и вредным продуктам. Здоровье является важнейшим фактором формирования личности. В определение «здоровья» входит не только физическая сторона, но и ментальная. Ментальная составляющая очень важна и основной этап формируется в подростковом периоде. Цифровая гигиена является неотъемлемой частью ментального здоровья.

В 10б классе прошло профилактическое мероприятие с привлечением волонтеров-медиков из регионального отряда «Вместе против ВИЧ». Подростки, к большому сожалению, тоже находятся в группе риска. Предупреждён- значит вооружён!

В апреле стартовала Всемирная наследия иммунизации. На эту тему прошло мероприятие в 9в классе и в 10б классе.

В 9е классе прошло мероприятие «Влияние прикуса на жизнь. Влияние жизни на прикус» с участием волонтеров-медиков. В ходе мероприятия волонтеры обратили большое внимание не только на гигиенические вопросы полости рта, но и эстетику нижней части лица и способы коррекции, что очень актуально для подросткового возраста, когда хочется иметь красивую улыбку и уверенность в себе.

В рамках акций, посвящённой борьбе с туберкулезом, в 7к прошло мероприятие с привлечением волонтеров-медиков. Занятие включало лекционную часть и интерактив.

В 6е классе был проведён классный час. Тема классного часа «Здоровый образ жизни. Человек, на которого нужно равняться». Цель: выяснить, что такое

«здоровый образ жизни», что входит в ЗОЖ: определить факторы, влияющие на здоровье и вывести «формулу здоровья».

В 8б классе прошел классный час по теме «Здоровье в твоих руках». Ребята подготовили сообщение на тему здорового образа жизни. На классном часу ребята представили результаты своей работы. В ходе дальнейшего обсуждения учащиеся обменялись мнениями по данному вопросу и поделились своими полезными привычками.





28 апреля считается Днём рождения Службы скорой медицинской помощи в России. В этот день обучающиеся 8 и 10 естественнонаучного класса в сопровождении учителя биологии посетили станцию скорой медицинской помощи г. Тамбова. Во время интереснейшей экскурсии в центр медицины катастроф, обучающиеся узнали, что такое скорая помощь, для чего она существует и в каких случаях следует в неё обращаться, как оказывать первую

медицинскую помощь, какие профессии есть на станции скорой помощи (диспетчер, фельдшер, водитель), посмотрели оснащение машины скорой помощи, увидели, что же всё - таки находится в медицинском чемоданчике и реанимационном наборе.

Большинство обучающихся 8 и 10го класса планируют связать свою жизнь с медициной, в этот день ребята получили бесценный опыт и пополнили багаж своих знаний.



16 мая 2023 года, обучающиеся 8и и 10б класса посетили анатомический музей медицинского института. Основатель музея, будучи в очень почтенном возрасте, не отказал нам и принял ребят! Тамбовский Музей Греха— коллекция медицинских экспонатов, собранная патологоанатомом Второй городской больницы им. Архиепископа Луки Юрием Кирилловичем Щукиным. В музее

«греха» собраны более семисот ёмкостей с заспиртованными человеческими конечностями, эмбрионы с врождёнными ужасающими патологиями и другие необычные экспонаты, и ведь на каждый препарат есть своя «легенда», своя история. Всё это — плоды человеческих пороков, которые можно увидеть собственными глазами. История создания Музея Греха началась с занимательного увлечения патологоанатома Щукина коллекционированием интересных случаев из своей медицинской практики. Вскоре после того как об его увлечении стало известно коллегам доктора, к пополнению начатого собрания приложили руку также многие другие сотрудники больниц и патологоанатомического бюро г. Тамбова.

Кроме непередаваемых эмоций мы ещё привезли из музея печатное издание, посвящённое столетию ТГУ имени Г.Р. Державина, автором которого является «грехохранитель» Юрий Кириллович.



В последний месяц учебного года волонтёры-медики из регионального отряда вновь были в гостях в центре естественнонаучного образования.

12 мая 2023 г. в 9Е классе прошло занятие с волонтёрами-медиками по теме: " Три главных принципа здорового образа жизни". В ходе мероприятия учащиеся получили консультацию по вопросам режима дня, принципам правильного питания и активному образу жизни. Кроме этого, волонтёры организовали викторину между двумя командами. В итоге с небольшим отрывом

победу одержали девушки класса. Обучающиеся показали отличные знания по физиологии и гигиене организма человека.

В этот же день в 83 классе прошло очень важное мероприятие, направленное на повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, а также на осознание того, что за своим здоровьем нужно тщательно следить.



19 мая в 6Е классе занятие провела студентка 2го курса медицинского института. Затронула волонтёр очень важные темы: «Зачем нашему организму нужны витамины?», «Как правильно питаться?»,

«Активный образ жизни.», «Курение: добро или зло?» Все эти актуальные проблемные вопросы были адресованы детям. А с 19 мая по 31 мая 2023 г. стартовали две акции: «Вместе против ВИЧ» и «Профилактика табакокурения». В рамках данных акций 22 мая гостей принимали обучающиеся естественнонаучного 10б класса. Темы обсуждения были крайне важные и актуальные, а у волонтёров-медиков как раз появилось много новых интересных форматов, благодаря которым ребята лучше запоминают информацию!





В течение учебного года обучающиеся 1-11-х классов в форме классных часов, бесед, конкурсных мероприятий, квестов, диспутов, тренингов, семинаров расширяли свои знания по культуре правильного питания, сохранению психического здоровья и др. В ходе проведенных мероприятий учащиеся пришли к единому мнению о том, что через понятие ЗОЖ происходит формирование ответственного отношения к своему здоровью. Быть здоровым - это здорово!

«Школьное питание учащихся «Школа Сколково-Тамбов»

В школе реализуется программа «Школьное питание учащихся «Школа Сколково-Тамбов», целью которой является сохранение и укрепления здоровья учащихся и формирование навыков правильного питания, создания условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Для реализации данной программы на 2022/2023 учебный год были сформированы следующие задачи:

1. способствование формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания согласно СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

образования» и иных санитарно–гигиенических норм и правил, установленных действующим законодательством»,

3. обеспечение льготным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых, инвалидов, детей, находящихся на учете в тубдиспансере, детей, чьи родители пострадали при аварии на ЧАЭС, детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

5. проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Основными задачами организации питания учащихся в образовательной организации являются:

- обеспечение учащихся и воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся (воспитанников) инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда здорового и полноценного питания.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзором.

В школьной столовой имеется вся необходимая документация и журналы:

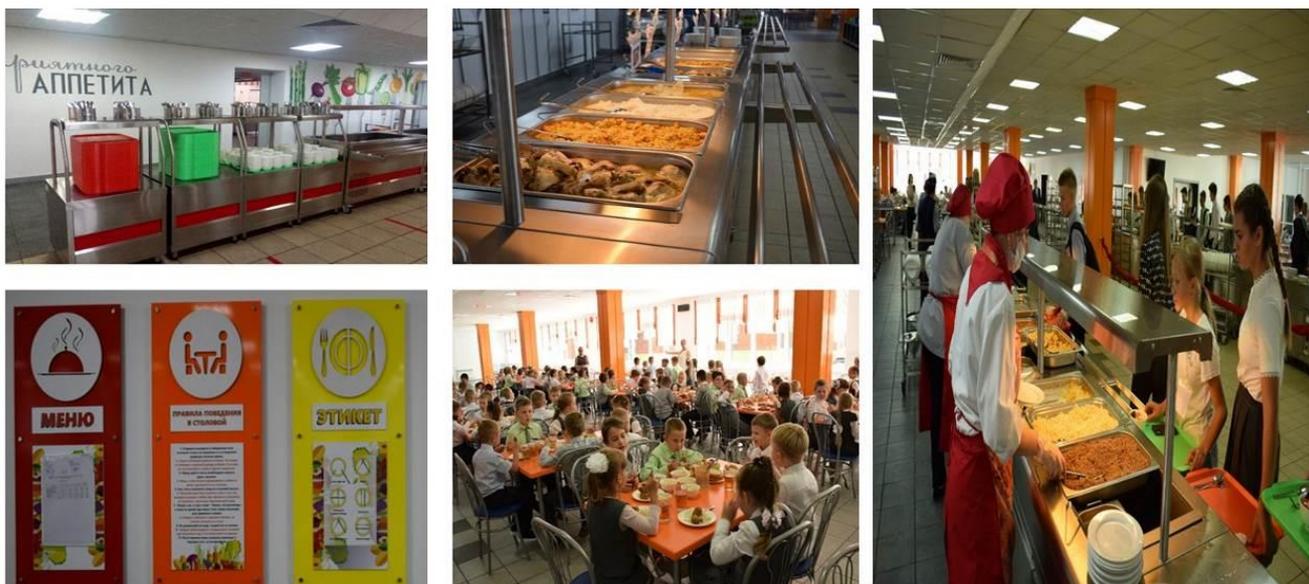
- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;

- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ведомость контроля за рационом питания.

Питание организовано с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных в Тамбовской области. В меню учащихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Калорийность питания составляет от 1500 ккал до 2500 ккал. Технологические карты соответствуют требованиям.

В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, картофелю, овощам, фруктам соответствует «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях». Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка. В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблока и его работа соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям общепита и обороноспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов». На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора. Нарушения санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой не зафиксировано.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе имеется 20 холодильников и 4 морозильные камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.



Социальными педагогами, ответственными за школьное питание, в учебном году постоянно ведется учет справок на предоставление бесплатного питания в школьной столовой детям из семей «льготных категорий».

В школе обучаются всего 2978 учеников, из них в 1- 4 классе – 1316 человек, в 5-9 классах - 1474, в 10 -11 – 188 обучающихся.

По данным внутреннего мониторинга по охвату питания учащихся в школе составляет 84,82%.



(Примечание: снижение охвата питанием в декабре 2022 года связано с нахождением 1-11 классов на дистанционном обучении).

Из них «льготное питание» - 339 человек:

- дети из многодетных семей - 208 человек

- дети из малообеспеченных семей - 108 человек
- дети – инвалиды - 13 человек
- дети, чьи родители пострадали при ликвидации ЧАЭС - 3 человека
- дети с ограниченными возможностями заболеваниями (ОВЗ) – 3 человека
- дети из семей мобилизованных граждан – 4 человека.



Ежедневное меню для всех категорий, питающихся с учетом возраста, с учетом суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах, с учетом пищевой ценности систематически размещается на сайте школы <https://skolkovo1.68edu.ru/food/> и <https://foodmonitoring.ru> (ЕСХД «Мониторинг питания» - единая онлайн-платформа размещения ежедневных меню осуществляет автоматический мониторинг и контроль (надзор) в сфере образования по организации горячего питания Министерством Просвещения РФ).

Ежемесячно социальные педагоги 1 и 2 корпусов предоставляют отчет по питанию в комитет образования, в который входят:

- реестр справок на бесплатное питание детей 1-4 классов;
- реестр справок на бесплатное питание детей из малообеспеченных семей;
- реестр справок на бесплатное питание детей из многодетных семей;
- реестр справок на бесплатное питание детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- сведения по охвату питанием учащихся;
- отчет о питании детей льготных категорий;

- информация по наполняемости кабинета поставщика информации в Единой государственной информационной системе социального обеспечения.

В MAOY COШ №1 – «Школа Сколково - Тамбов» продолжает функционировать «Школьный ревизорро» и «Родительский патруль», работа которых направлена на контроль за качеством питания обучающихся и приготовлением школьных завтраков и обедов, соблюдения требованиям СанПин, терморезимом подаваемых блюд.

В состав входят представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы. Результаты контроля доводятся до сведения родительской общественности на официальном сайте школы.

«Родительский контроль»



В рамках проведения «Школьного ревизорро» в обеденном зале был размещен плакат с куар-кодом, с помощью которого учащиеся и сотрудники школы могут оставить свои пожелания и предложения по работе столовой.



В течение учебного года проводились родительские собрания (классные собрания - сентябрь), на которых выступали члены управляющего совета школы, члены администрации школы, где рассматривались вопросы организации и развития школьного питания, а также предложения по улучшению питания учащихся школы.

В рамках регионального марафона «Питание на 5+» учащиеся и родители принимали участие в региональном рейтинговом опросе: «Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией школьного питания» (ноябрь-декабрь).

Деятельность МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» по формированию основ культуры здорового питания заключается в воспитании у детей и подростков культуры питания и ответственности за свое здоровье.

В целях повышения эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни, на базе ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» было организовано прохождение учащимися и родительской общественностью обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». Также среди учащихся в школе проводятся систематические мероприятия в рамках программы «Школа – территория здоровья», и осуществляется **внутришкольный проект** по двум направлениям: «Правильное питание» и «Здоровый образ жизни», где **стоит важная задача перед школой научить детей заботиться о своем здоровье, управлять им, совершенствовать его.**

Для учащихся 1-4-х классов школы с 01.11.2022 по 30.11.2022 проводились мероприятия по направлениям «Питание» и «Здоровый Образ Жизни».



Учителями начальных классов были проведены классные часы, беседы-тренинги, игры. Такие как: «Нужно питаться правильно», «Секреты полезного питания», «Правильное питание», «Правильное питание-залог здоровья». Ребята выступали с докладами, готовили короткие инсценировки, рисовали плакаты, провели анкетирование и узнали, какое количество детей умеют правильно питаться. Ребята говорили о пользе и вреде различных продуктов питания, их влиянии на организм, познакомились с рецептами полезных блюд, которые заряжают витаминами и хорошим настроением на весь день.

В целях пропаганды здорового образа жизни и формирования культурно-гигиенических навыков проводились беседы-тренинги, игры «Хочу все знать о здоровье», «Здоровье – путь к успеху», «Что такое здоровый образ жизни?». Учащиеся 2Е класса подготовили плакаты на тему «Спорт и здоровье человека», а ребята 2А класса подготовили памятки «Как сохранить своё здоровье». Также проводились спортивные игры на свежем воздухе, конкурсы рисунков, классные часы, беседы «Я и моё здоровье», «Спорт и здоровье». Учащиеся 4 Д класса подготовили проекты на тему «Влияние Интернета на здоровье человека. Безопасность в сети Интернет», а ребята 4 З класса провели мастер класс «Если хочешь быть здоров».

Учащиеся получили много полезной информации о сохранении и укреплении здоровья. Особое внимание было уделено негативному влиянию вредных привычек. В ходе проведения мероприятий каждый второклассник пришёл к выводу, что сохранить здоровье возможно при соблюдении правил личной гигиены, правильно питаться, заниматься спортом, закаляться и полноценно отдыхать.

Для формирования основ правильного питания и популяризации здорового питания проводились конкурсы творческих работ, викторины и мастер классы для школьников. Были проведены классные часы «В жизни нам необходимо очень много витаминов», «Золотые правила питания» и другие. В 4 Г классе учащиеся выступили с докладами на тему «Правильное питание», а учащиеся 4 Ж класса провели викторину «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Учащиеся параллели 4-х классов поучаствовали в конкурсе творческих работ «Самые полезные продукты».

Все учащиеся получили много полезной информации о сохранении и укреплении своего здоровья. Особое внимание было уделено негативному влиянию вредных привычек.



Ребята пришли к единому мнению, что наше здоровье зависит от нас.

Классные руководители на родительских собраниях отметили, что правильное питание и занятие спортом - залог здоровья учащихся.

Мероприятия в рамках проекта «Школа – территория здоровья» будут проводиться в течение всего учебного года, а значит наших ребят ждут ещё много полезных и познавательных мероприятий!

Модуль «ИБЦ как IT платформа»

На сегодняшний день Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» выступает жизненно важным воспитательным и педагогическим пространством вследствие его зонированности и неакадемичности.

Основными условиями развития воспитательного потенциала центра выступают:

- развитие информационных, образовательных, культурных функций;
- осуществление гармонизации процессов образования и личностного развития;
- формирование образовательных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Информационно-библиотечном центре МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» ведется по трем ключевым составляющим: образовательные события, киноуроки, выставочная деятельность.

Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися происходит через проведение различных мероприятий с использованием современных форм и методов, где сотрудники применяют различные мультимедийные, игровые, интерактивные приемы вовлечения в воспитательный процесс. Например, проведение библиотечных уроков и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников с использованием ИКТ, а также путем участия в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей.

Образовательные события

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа ИБЦ МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов» продолжилась по ключевым направлениям проводимых культурно-просветительских мероприятий:

1. гражданско-патриотическое воспитание (ГПВ);
2. экологическое воспитание (ЭВ);
3. популяризация чтения (ПЧ);
4. учебно-исследовательская и образовательная деятельность (УИОД);
5. духовно-нравственное воспитание (ДНВ);
6. формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).

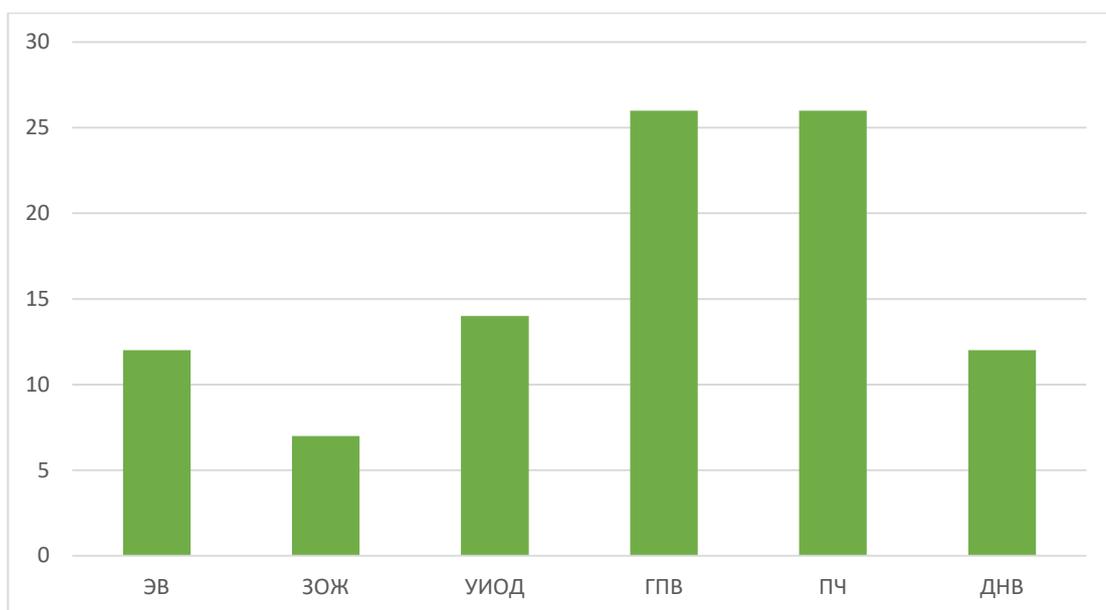


Рисунок 1. Анализ соотношения культурно-просветительских мероприятий ИБЦ в 2022-2023 учебном году по разным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание современного школьника на сегодняшний день признано ключевым, как на уровне школы, так и на государственном. В связи с этим сотрудниками информационно-библиотечного центра и нашими партнерами было проведено огромное количество образовательных событий, направленных на формирование активной жизненной позиции гражданина - патриота, гордящегося своей Родиной, на воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

В феврале 2023 года, обучающиеся 5-го и 7-го класса, стали участниками **военно-патриотической игры «Миссия выполнима»** в рамках проекта «Патриот», организованной сотрудниками Тамбовской областной детской библиотеки.

Среди множества праздников есть особый – 23 февраля – День защитника Отечества. В самом названии заложено благородное призвание и обязанность защищать свою Родину, свой народ, своих близких и родных. Чтобы стать настоящим воином-защитником, нужно пройти тяготы армейской жизни, изучить современную боевую технику, иметь хорошую физическую подготовку. А ещё солдату следует знать историю



армии, быть эрудированным и находчивым. Все эти качества пригодились участникам военно-патриотической игры «Миссия выполнима». Две команды отправились в путешествие по блокпостам, где их ждали непростые испытания.

На блокпосту «Арсенал» будущие защитники выполняли конкурсные задания, в ходе которых они узнали, чем воевали наши деды и прадеды, с помощью какого оружия они завоевали ту нелегкую Победу в далёком 1945-м. На блокпосту «Богатырская застава» ребята вспомнили имена главных богатырей, узнали, каким оружием они воевали, кто был прототипом богатырей, защитников Русской Земли.

Блокпост «На привале» окунул команды в атмосферу военного быта, ребята отвечали на вопросы интерактивной викторины «Песни военной поры». Слушая отрывки из песен военных лет, сделали вывод, что песни, созданные в годы суровых военных испытаний, пели не только воины. Их пел весь наш народ, черпал в них оптимизм, душевные силы.

Сохранить память о войне и её героях нам помогают книги. Добравшись до блокпоста «Литературный», юные патриоты вспомнили самые известные произведения о Великой Отечественной войне: «Сын полка» В. Катаева, «Четвёртая высота» Е. Ильиной, «Василий Тёркин» А. Твардовского и многие другие.

19 апреля 2023 года МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» присоединилась к проведению **единого урока «Без срока давности»** в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведение подобных уроков способствует сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособниках.

Во время урока обучающимся был предоставлен к просмотру видеоквест «Битва за Ленинград». В ходе видеоквеста участникам предлагалось посмотреть фильм, который по сюжетной линии



прерывался вопросами, посвященными блокаде Ленинграда и освобождению города. Блокада Ленинграда – один из примеров военного преступления и геноцида народов Советского Союза.

Экологическое воспитание

Основная цель экологического воспитания средствами и возможностями ИБЦ – привлечь внимание к проблемным вопросам экологической сферы и улучшение экологического просвещения современного школьника, формирование его экологической культуры.

В сентябре 2022 года в информационно-библиотечном центре прошел **всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»**. Инициатором и организатором всероссийского просветительского проекта «Моря России: угрозы и сохранение» является Всемирный фонд дикой природы (WWF России). Партнером проекта выступает Движение ЭКА.



Задачи данного экологического урока: ознакомить школьников с историей развития современных знаний о морских экосистемах, показать примеры воздействия человека на моря и океаны и его последствия, дать почву для размышления о том, как сохранить красоту и здоровье морей и океанов.

Во время занятия, обучающиеся 5 класса в игровой форме узнали о значении морей и океанов в жизни всех живых существ нашей планеты и необходимости сохранять красоту и здоровье водного мира. В заключение урока учащиеся сложили книжечку-памятку с полезной информацией по данной теме.

В октябре в Информационно-библиотечном центре прошел **профориентационный экологический урок-игра «Ярмарка эковакансий»** для обучающихся 8-х классов.

Цель урока – в игровой форме рассказать будущим выпускникам, что экологическая сфера не только очень важна для процветания и развития общества, но и чрезвычайно многогранна. В ней востребованы люди самых разных профессий. С одной стороны, можно



заниматься любимым делом и при этом вносить свой вклад в решение грандиозных задач, затрагивающих интересы каждого человека.

В ходе игры ребята изучали опыт отдельно взятой российской компании и пришли к выводу, что даже в такой специфической сфере как экология востребованы самые разные специалисты. Поэтому можно выбрать учебу по душе и быть успешным во множестве различных отраслей и сфер деятельности.

Популяризация чтения

Популяризация чтения – одно из главных направлений работы ИБЦ, основанное на продвижения чтения в школьной среде. Без чтения немыслима интеграция личности в многонациональную культуру, включающую весь комплекс духовных, материальных, интеллектуальных черт, систем мировоззрения, традиций, характеризующих общество.

В информационно-библиотечном центре МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» во взаимодействии с сотрудниками библиотеки-филиала №2 им. М.Ю. Лермонтова прошла встреча с членом Союза писателей России, **баснописцем, прозаиком, поэтом Еленой Чистяковой.**

Родилась Елена Чистякова 2 ноября 1953 года в городе Саратове. В настоящее время проживает в Тамбове – педагог, преподаватель изобразительного искусства, мировой художественной культуры и скульптуры. Имеет публикации в журналах «Губернский стиль», «Литературный Тамбов», «Рассказ-газете», в районных СМИ Тамбовской области, в «Тамбовском альманахе».



Елена Викторовна рассказала о себе, поделилась историями из собственной жизни и познакомила учащихся со своим творчеством: презентовала книги, сюжеты которых основаны на реальных историях. Их она собирает, общаясь с жителями глубинки. Е. В. Чистякова является автором многих книг и пишет не только рассказы, повести, сказы, стихи, но и басни. Елена

Викторовна порадовала зрителей, прочитав свои сказы и басни, которые были наполнены нашим родным колоритом, острым юмором и сатирой. Также были продемонстрированы интересные видеоролики, снятые по басням автора.

Встреча с Еленой Викторовной прошла в удивительно тёплой атмосфере и подарила всем массу положительных эмоций, став для многих удивительным и интересным открытием.

13 мая в Информационно-библиотечном центре, в онлайн режиме с другими городами России и Беларуси, прошел **суперфинал** игры **«Нехрестоматийный Лермонтов-2023»**. Трансляция была организована из Белого зала центральной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова (Санкт-Петербург) На протяжении почти двух месяцев ребята готовились и участвовали в 4 брейн-рингах, которые организовал литературовед Сергей Сурин. От нашей школы в играх приняли участие команды из обучающихся 10А класса, которые по результатам отборочного цикла заняли достойное 10 место. В финале ребята показали еще более лучшие результаты и заняли достойное пятое место. Всего в суперфинале приняли участие 26 команд из разных регионов России и Беларуси.



Так же, в 2023 году с 3 по 7 апреля в Информационно-библиотечном центре MAOU СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» прошел VI образовательный фестиваль детской книги «Книги. Дети. Чтение».



Каждый из дней образовательного фестиваля был посвящен творчеству одного из детских писателей, отмечающих юбилейный день рождения в 2022-2023 учебном году. В период фестиваля мы еще раз вспомнили таких замечательных писателей, как С.Я. Маршак, Э.Н. Успенский, А. Линдгрэн, М.М. Пришвин, К.Д. Ушинский.

Учебно-исследовательская и образовательная деятельность

Учебно-исследовательская и образовательная деятельность включала в себя проведение на базе ИБЦ таких мероприятий как, разговоры о важном, познавательные часы, цифровые уроки, интеллектуальные батлы, занятия по информационной культуре, видеообзоры, воркшопы, игры по финансовой грамотности и др.

В рамках проведения **научного марафона «Мир открытий»**, который был направлен на стимулирование интереса учащихся к актуальным проблемам и задачам современных наук, научных достижений, популяризации научных знаний, в информационно-библиотечном центре прошел видеобзор и обсуждение по теме «Великие изобретатели». В ходе мероприятия, учащиеся углубились в тему космоса и подробнее познакомились с такими именами как



Константин Циолковский - русский ученый и изобретатель, основоположник космонавтики и теории освоения космического пространства; **Сергей Королев** – легендарный конструктор и ученый, благодаря которому космос стал ближе; исторический полет **Юрия Гагарина**, первого человека, побывавшего

в космосе.

Ко Дню российской науки, который ежегодно в России отмечают 8 февраля, в информационно-библиотечном центре школы педагоги-библиотекари провели **воркшоп «Научные открытия, которые потрясли мир»**. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-х классов.

В ходе воркшопа каждая из трех команд изготовила информационный плакат о самом важном изобретении в истории человечества. Ребятам предстояло защитить свой плакат и показать важность каждого из изобретений, а также доказать его практическую пользу для современного мира. Учащиеся узнали историю цемента, изобретателем которого является российский ученый Челиев Егор Герасимович. Затем отправились путешествовать по волнам радио, которое создал ученый Александр Степанович Попов. А также узнали, что российский изобретатель-конструктор Котельников Глеб Евгеньевич создал первый авиационный ранцевый парашют. Каждое из изобретений, которые были вынесены на общее обсуждение, несомненно в свое время переломило ход истории в своей области, изменило будущее и намного продвинуло вперед прогресс человечества.



Научный воркшоп позволил обучающимся, вспомнив о великих российских ученых и изобретателях, окунуться в историю праздника День российской науки, которая начинается еще со времен Петра I.

Духовно-нравственное воспитание

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, организованные в отчетный период в ИБЦ, были наполнены главными составляющими этого направления, такими как, бережное отношение к окружающим, любовь к ближнему, доброта, терпимость, гуманность, культура поведения, чувства долга, чести и достоинства, уважение к старшим, сострадание, милосердие.

В информационно-библиотечном центре педагогом дополнительного образования теологического центра школы Тереховой Гретой Леоновной совместно с педагогами-библиотекарями для учащихся был проведен **библиообзор «Книжный мир православия»**. **14 марта** в нашей стране отмечается **День православной книги**. Именно в этот день в 1564 году была выпущена первая на Руси печатная книга на русском языке.



Присутствующие узнали об истории возникновения праздника, о создании первой книги на Руси «Апостол», о первой типографии, которая появилась в России более четырех столетий назад. В ходе мероприятия были представлены книги из библиотечного фонда об истории религии, о русских Святых и о жизни подвижников православия; художественные произведения, которые входят в сборник для семейного чтения «Искра Божия», и др. В очередной раз педагоги старались донести информацию до учащихся, что именно книга является главным источником культуры, мудрым учителем жизни.

Формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни, как форма библиотечной работы, носит больше профилактический характер. Все проводимые мероприятия основаны на формировании установки на ведение здорового образа жизни обучающихся, на мотивацию и привычку своего здоровьесбережения.

Так в ноябре 2022 года в ИБЦ прошел **Всероссийский урок «Будь здоров»**, в котором приняли участие обучающиеся 5 класса. Акция проводилась в рамках Национального проекта «Здравоохранение» и ее главной целью



являлось формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни, а также осознанной необходимости в ответственном отношении и укреплении своего здоровья. Во время урока были рассмотрены такие компоненты здорового образа жизни современного школьника, как физическая активность, укрепление

иммунитета, рациональное питание, здоровая парта, здоровая перемена, психологическая разгрузка.

Работа Кинозала

В 2022-2023 учебном году педагоги-библиотекари продолжили осуществлять воспитательную функцию через просмотр доброго высокоморального кино в кинозале ИБЦ. За основу работы был взят проект «Киноуроки в школах России». Одна из главных задач проекта – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. К каждому киноуроку разработано методическое пособие для учителя, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни.

Хорошие отзывы от обучающихся получил фильм «Нахимовцы», который



транслировался в кинозале с 27 по 31 марта 2023 года. Показ был организован в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры».

Так же ИБЦ МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» принимал участие в проведении Единого детского областного киномарафона «Кинолента

Победы». В период со 2 по 12 мая 2023 года был организован просмотр фильмов по единому календарному и кинематографическому плану.

Выставочная деятельность

Выставка- это один из способов сделать пространство библиотеки более уютным, информативным и живым. Кроме традиционных выставок, педагоги-библиотекари оформляют такие выставки, как выставка-коллаж, выставка-инсталляция, выставка-иллюстрация, выставка-визуализация, выставка-информина и др.

За отчетный период было оформлено 22 выставки с использованием 448 экземпляров книг и визуальных информационных элементов. Кроме открытого доступа к художественной литературе из фондов ИБЦ, учащиеся активно используют полки «Букроссинга», где каждый желающий может взять понравившуюся книгу и оставить на полке книгу из личной библиотеки.



Модуль «Школьное медиа»

Главные цели медиавоспитания:

- развитие способности поиска, восприятия и переработки информации, понимать скрытый смысл сообщения;
- формирование навыков критического мышления, выражения собственной позиции;
- развитие эффективных коммуникативных способностей при помощи медиасредств;
- посредством комплексного подхода к использованию мультимедийных средств сформировать информационную среду (эгрегор), позволяющую ребенку ощутить сопричастность к событиям в школьной жизни и жизни государства, почувствовать себя частью большого сплоченного коллектива, нацеленного на формирование разносторонне развитой социально ориентированной личности.

В основе реализации практики лежит механизм непосредственного оперативного взаимодействия воспитательной и ИТ компоненты управления.

В качестве источников наполнения и формирования информационной среды используются:

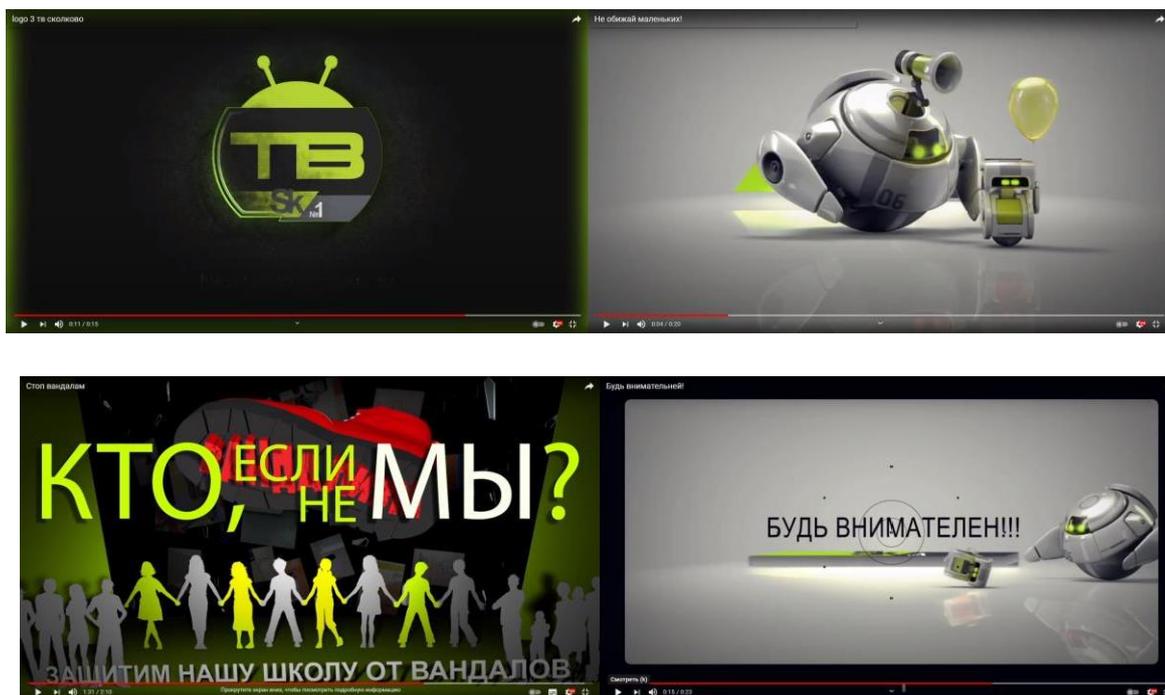
- школьное телевидение;
- школьное радио;
- сайт ОО;
- социальные сети;
- школьная электронная газета;
- музыкальные тематические звонки;
- информационная панель;
- 3D кинозал ИБЦ;
- система видеонаблюдения;
- школьный чат-мессенджер.

Описание компонентов медиавоспитания и эффективность применения

Школьное телевидение

Школьное телевидение (Sk-TV) — не только отражение значительных событий в школе, но само по себе совершенно новая форма организации жизни всех учащихся школы, в которой они проявляют свою социальную активность и интеллектуальный потенциал. Sk-TV позволило не только расширить рамки общения, но и выйти на новый уровень — уровень делового общения с использованием современных, телекоммуникационных возможностей.

Прямая трансляция на сайт ОО, YOU Tube и социальные сети, социальные и воспитательные ролики собственного изготовления ([мультимедиа студия](#)).



Мы совершенствуем процесс коммуникации всех участников образовательного пространства. Обратная связь, позволяющая находить оптимальные решения в управлении реализуется посредством сервисов Яндекс. Ситуативные опросы на основе Яндекс форм регулярно используются как в преддверии школьных родительских собраний, анкетирования школьников в рамках профориентации, запись на учебные курсы и т.д., так и в стационарных проектах например: «Школьный ревизорро», где посредством технологии QR-код реализован постоянный опрос школьников на предмет качества питания и обслуживания в столовой.

В этом учебном году запущен новый школьный проект «Школа подкастинга Метро», как ресурс для развития информационных, учебно-познавательных, коммуникационных компетенций, где ученики школы выступают в роли авторов подкастов познавательного, развлекательного, информационно-просветительского характера.

Музыкальные тематические звонки

Тематические музыкальные звонки - новая эффективная компонента воспитательной работы.

Музыкальные композиции подбираются парами ("на урок», "на перемену") к значимым событиям в течении года. Они вызывают позитивные эмоции у всего коллектива школы, а дети приобщаются к этим событиям через тексты и музыку звонков. Формирует и развивает правовую грамотность учащихся путем проведения радиолекториев, профилактики совершения правонарушений среди учащихся, кроме того предоставляет возможность желающим рассказать об интересных событиях в рамках плана проведения радиолекториев. Помимо текущих функций по информированию, школьное радио приносит художественную и эстетическую компоненту в воспитательную работу. По радио озвучиваются тематические тексты, стихи, песни, сопровождающие школьные мероприятия.

Информационная панель

Школьная информационная панель является нашей собственной разработкой и содержит массу полезной для процесса обучения информации. Но главная цель, которую мы преследовали при ее создании, это создание в школе атмосферы соучастия и востребованности каждого члена образовательного процесса.

Школьная электронная газета («Вестник Сколково»)

Тиражирование учащимися школьной ежемесячной электронной газеты [«Вестник Сколково»](#) способствует овладению школьниками культурой чтения, культурой письма, культурой слушания, культурой речи. В совокупности эти четыре компонента составляют коммуникативную основу информационной культуры личности. В творческом процессе создания одного экземпляра задействовано большое количество учащихся, а сам процесс решает следующие задачи:

- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- формирование основных этических норм и понятий как условия адекватного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- содействие приобщению коллектива к миру духовных ценностей.
- оперативно и достоверно освещать события и факты школьной жизни.
- развитие у учащихся коммуникативных качеств, готовности к сотрудничеству, стремления сообща решать возникающие проблемы и вопросы.



3D кинозал ИБЦ

Просмотр научно-популярных фильмов способствует полноценному развитию познавательных качеств учеников и обогащению знаний по школьным предметам. Дополнительное время, проведенное с одноклассниками в кинотеатре, способствует большему общению, узнаванию друг друга, установлению общих интересов.

Задачи, решаемые с использованием мультимедийных средств кинозала:

- ознакомление обучающихся с различными видами и жанрам

киноискусства;

- закрепление и расширение эстетических представлений учащихся о красивом и некрасивом в жизни, природе и искусстве;
- развитие общей эмоциональной культуру и эстетической восприимчивости воспитанников;
- научить осмысливать духовное богатство своего народа;
- развитие художественного вкуса по отношению к киноискусству, восприятие системы звукозрительных образов, самостоятельность эстетических суждений, оценок;
- расширение сферы воздействия кино на формирование патриотического самосознания учащихся;
- воспитание гармоничной, духовно развитой личности как носителя культуры нации.
- раскрытие творческих возможностей каждого ребёнка;
- способствовать формированию благоприятного отношения членов семей учащихся к школе.

Выводы по итогам работы

В школе Сколково-Тамбов оценка качества воспитания осуществляется в ходе мониторинга эффективности реализации программы воспитания и оценки эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества воспитания и внеурочной деятельности предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ результатов воспитательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности в рамках внеурочной деятельности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательной деятельностью обучающихся и их родителей, достижения школьников, личные и коллективные сведения.

Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

1) **Мониторинг воспитанности школьников** – это средство профессионального самоанализа и самооценки педагогов нашей школы, используемое ими для обнаружения проблем и определения перспектив собственной профессиональной деятельности.

Мониторинг ведется последующим направлениям:

- развитие личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни;
- детско-родительские отношения и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность.

Для оценки результативности программы воспитания и социализации школы определены параметры и критерии ее эффективности, методы и методики их измерений, основные и вспомогательные диагностики, которые используются для уточнения основных результатов:

Методологический инструментарий мониторинга эффективности реализации программы воспитания

Параметр	Критерии	Шкала	Методы, методики
<i>1. Развитие личностной, социальной, экологической, трудовой(профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся</i>			
Социальная активность	Активное участие в социальной практике	Степень Процент Уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ участия школьников в деятельности органов ученического самоуправления. • Анализ участия в массовых мероприятиях. • Методика определения общественной активности учащихся (составлена Е.Н. Степановым)
Профессиональное самоопределение	Успешное поступление и обучение по выбранной специальности	Процент	Анализ определения выпускников
Воспитанность учащихся	Уровень воспитанности	Уровень	Методика диагностики уровня воспитанности учащихся
<i>2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни</i>			
Развитие классного коллектива	Удовлетворенность учащихся коллективом класса	Уровень	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н.Лутошкиным)
Удовлетворенность укладом школьной жизни	Организация образовательной деятельности, качества проведения классных часов, психологический климат, результаты учебной деятельности	Уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Удовлетворенность учащихся образовательной деятельностью». • Анкета «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью»

3. Детско-родительские отношения и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность			
Включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельности.	Позитивная динамика включенности родителей	Процент	Анализ участия родителей в делах класса и школы
Детско-родительские отношения	Особенности детско-родительских отношений	Процент	• Методика «Взаимоотношения в семье».

Так, например, простейшая и самая популярная методика – анкетирование среди учащихся (позиция 2) «Качества проведения классных часов». Благодаря опросу, который длился не более 10 минут, мы смогли понять качество работы классного руководителя: регулярность проведения классных часов, темы, затрагиваемые на классных часах, или, наоборот, не затрагиваемые, интересы учащихся по той или иной тематике, востребованность событий, предложения от детей.

Оценка эффективности внеурочной деятельности дополнительного образования

Основные направления для оценивания эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования следующие:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Продуктивность внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования и их результатами.

Подробнее остановимся на оценке эффективности внеурочной деятельности, здесь определены параметры и критерии методы и ~~прим~~изучения.

Основная диагностика – диагностика личностного роста школьников Д.В. Григорьева и П.В. Степанова, которая помогает определить личностный рост как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

Второй предмет диагностики – детский коллектив. Программы внеурочной деятельности в школе реализуются в коллективе класса. Влияние коллектива на личность и личности на коллектив многоаспектно, поэтому важно изучить уровень развития детского коллектива, отношения в нем.

Третий предмет–профессиональная позиция педагога

Для классных руководителей социально-психологической службой школы разработан инструментарий и методики, но каким образом это воплощается в практику.

Центр дополнительного образования школы «Сколково-Тамбов»–это стабильно функционирующая, многопрофильная образовательная структура, выполняющая учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую работу с детьми и подростками посредством реализации программ разных направленностей.

Конкурентным преимуществом «Школы Сколково-Тамбов» сегодня является образовательная среда, созданная из симбиоза многих площадок: коворкинг, театр, спорт, лаборатории, мастерские, медиастудия, интернет-кафе. В школе сформирована активная предметно-эстетическая социокультурная среда за счет современных педагогических образовательных ресурсов, системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия с организациями – носителями новейшего опыта в различных отраслях знаний.

Направления	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
-------------	--------------------	--------------------	--------------------

техническая	128	180	210
художественная	633	405	540
туристско-краеведческая	20	30	60
социально-педагогическая	741	389	545
естественнонаучная	563	1169	742
физкультурно-спортивная //	227	267	353
всего	2312	2440	2450
	85%	85%	85%

На данный момент функционируют около 165 групп допобразования, программ – 42, педагогов, осуществляющих программы допобразования – 35. Занятость учащихся в системе допобразования составляет в среднем 85 %. И здесь надо отметить трудности в проведении оценки и анализа по представленным критериям. Ежегодно в январе, мы объявляем Неделю допобразования, где администрация школы посещает занятия кружков, секций и т.д, заполняет оценочные листы, анализируется посещаемость, сохранность контингента.

Анализ занятия по дополнительному образованию

Аспект анализа	Вопросы для анализа	Анализ занятия по дополнительному образованию
Цели деятельности планирования	Как преподнесена тема занятия? Какое участие учащиеся приняли в постановке целей занятия? Как осуществлялось планирование деятельности (индивидуально, в группе, всем классом)?	

<p>Содержание деятельности</p>	<p>Зависит ли содержание деятельности от результатов деятельности на предыдущем занятии и интересов детей?</p> <p>Есть ли возможность придумать и реализовать творческие идеи?</p> <p>Были ли предложены задания творческого характера? Содействует ли содержание деятельности решению задач воспитания и социализации школьников?</p>	
<p>Деятельность обучающихся на занятии</p>	<p>Умеют ли учащиеся самостоятельно работать, выполняя поставленные задачи?</p> <p>Высказывают ли учащиеся свое мнение?</p> <p>Могут ли отстаивать свою позицию аргументированно?</p> <p>Работают ли с различными источниками информации?</p> <p>Какие ресурсы образовательной среды использовались школьниками?</p>	
<p>Деятельность педагога на занятии</p>	<p>В каких формах была организована деятельность учащихся?</p> <p>Как учащиеся вовлекались в совместную работу на занятии?</p> <p>Была ли опора при отборе содержания деятельности на опыт детей?</p> <p>Использовались ли педагогом современные технологии, методы и приемы?</p> <p>Каким образом (формы, методы, приемы) педагог активизировал деятельность обучающихся?</p>	

Результаты деятельности	Добились ли запланированных результатов? Удовлетворены ли учащиеся организацией и содержанием деятельности на занятии? Считают ли дети занятие полезным?	
Контроль, оценка	Осуществлялась ли самооценка и самоконтроль на занятии? В какой форме были подведены итоги?	

Таким образом, система оценки качества обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач: наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса, направить работу на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности. Позитивные моменты оценки:

- Система образования прозрачна
- Ознакомиться с документом может каждый родитель
- Единство образовательных учебных программ с программами внеурочной деятельности и дообразования дает возможность повысить качество образования
- детализированы и конкретизированы личностные результаты, достижение которых направлено на решение задач воспитания
- большое внимание уделяется патриотическому воспитанию

За текущий учебный год наиболее важными достижениями

коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году**

- 1) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном», поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 11) вовлекать школьников в реализацию проектов, мероприятий и т.д на базе ИБЦ, функционирующее как социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;
- 12) организовать работу по здоровьесбережению в целях формирования комплексной модели сохранения и укрепления здоровья у подрастающего поколения.
- 13) создать оптимальные условия для позитивной социализации ребенка.

Приложение 1. Анализ психолого-педагогической службы. Психологическая служба в школе: психологическое просвещение, психологическая поддержка, психологическая профилактика.

Приложение 2. Анализ школьного спортивного клуба «Олимпиец».