

# Формирование благоприятных детско-родительских отношений как условие гармоничного воспитания подростка



**Кубасова Ю.В.,**

педагог-психолог

МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»

E-mail: [k3481@list.ru](mailto:k3481@list.ru)

**Тамбов, 2023**

# Памятка как выстроить работу с родителем



# Эмоциональная близость

- ▶ это умение понимать, настраиваться друг на друга, отдавать и получать ЭМОЦИИ и чувства.

Это, прежде всего открытость, доверие, свобода мыслей и чувств.

# Инструменты воспитания

- ▶ Эмпатия
- ▶ Установка правил
- ▶ Похвала
- ▶ Поддержка
- ▶ Защита



## «Банка положительных эмоций»



Вывод:

Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохо.

# Что же помещается в банку положительных эмоций?

- Тактильный контакт
- Совместное время препровождения.
- Показывайте ребенку свои чувства.
- Не запрещайте ребенку проявлять свои чувства и эмоции.
- Не решайте все за своих детей.
- Проявляйте интерес к занятиям и увлечениям своих детей.

# Поддержка и похвала в чем разница?

- **поддержка** учит человека опираться на самого себя
- **похвала** это словесное выражение позитивного отношения к поступкам, действиям, достижениям человека или к личности в целом.



# Шпаргалка для родителей строится на этих принципах



## «Повышатели настроения»

Необходимо создать список из 50 наименований, что помогает повысить настроение.

Список у каждого свой. Затем найти в них общее и в день использовать не менее трех.

**ВАЖНО!!!** В списке не должно быть финансово затратных повышателей и повышателей, которые зависят от других людей

# Список использованных источников:

- 1.Азбука эмоционального интеллекта/Андреева И.Н. - СПб.: БХВ- Петербург, 2012.-288с.
- 2.Детская психология. Эльконин Д.Б.: учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений. М.: Издательский центр «Академия»,2007.384с.
3. Личность лидера: особенности эмоционального интеллекта Александрова Н.П. Вестник Московской государственной академии делового администрирования, Серия: Философские, социальные и естественные науки. 2010. №3 с.97-104
- 4.Эмоциональный интеллект как интерактивный феномен психологического знания в структуре социального и общего интеллекта. Крайторов А.Н. Научный альманах. 2017 №4-2(30). С.212-215.
5. [Школа развития эмоций. Эмоциональный интеллект. \(vk.com\)](#)
6. [Поддержка против похвалы. \(b17.ru\)](#)
7. Мультфильм : <https://yandex.ru/video/preview/11335074403431593438>