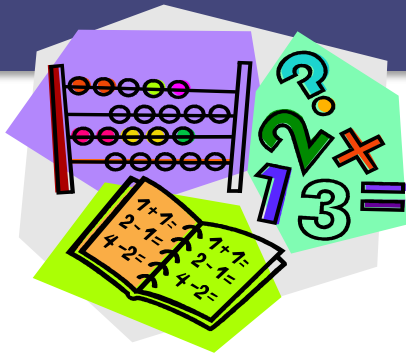


АДАПТАЦИЯ ПЯТИКЛАССНИКОВ

Проблемы и пути их преодоления

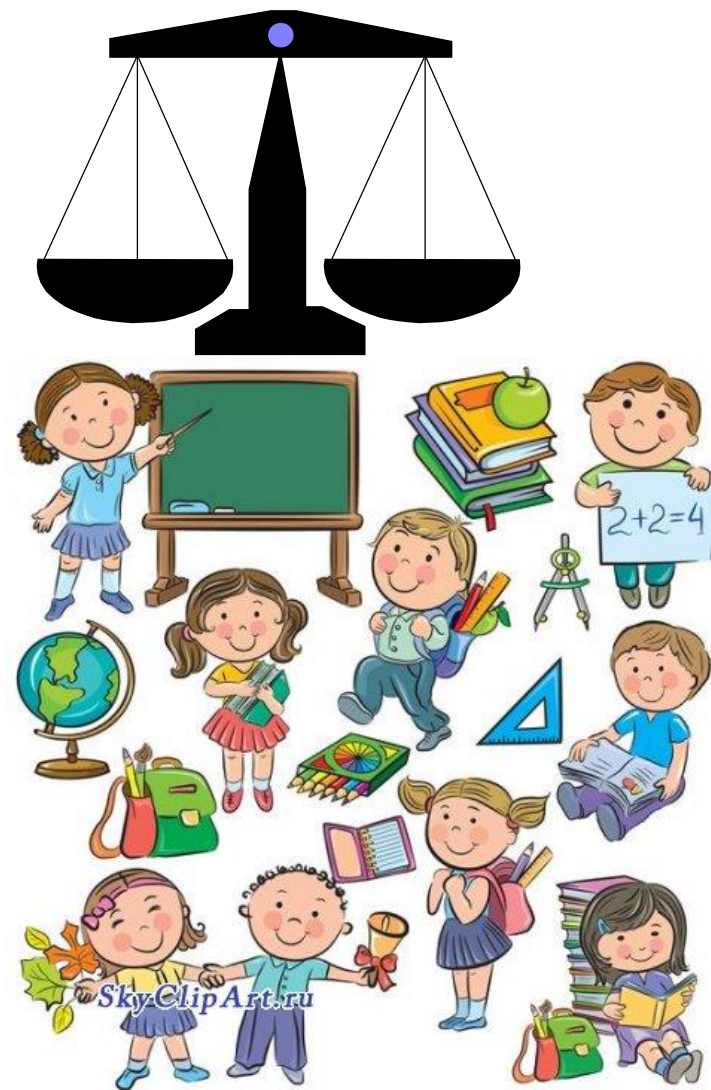


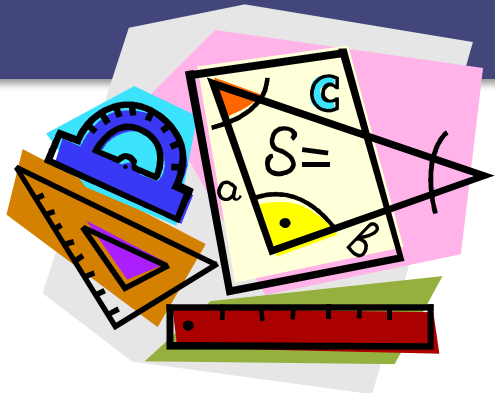
ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

	4 класс	5 класс
1	8 – 9 предметов	12 – 14 предметов
2	20 – 22 часа	25 – 27 часов
3	1 – 3 учителя	8 – 10 учителей
4	1 - 2 часа	2 -2,5 часа





КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЯТИКЛАССНИКИ?

Пятиклассники должны:

- уметь общаться с одноклассниками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- уметь дружить, иметь постоянного друга, общаться с мальчиками и девочками, самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться с продавцом, врачом и т. д.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.



ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ:

- ▶ Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- ▶ Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- ▶ Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- ▶ Нежелания выполнять домашние задания.
- ▶ Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- ▶ Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- ▶ Беспокойный сон.
- ▶ Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- ▶ Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



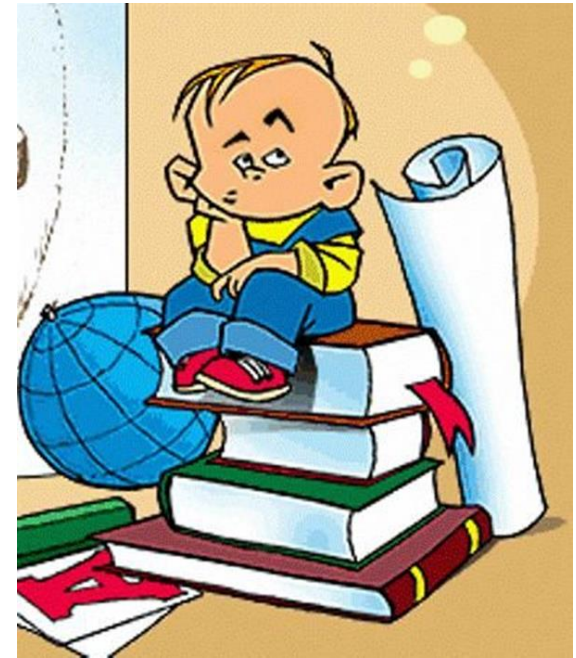
ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- **очень много разных учителей; рассогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов; необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;**
- **новый классный руководитель; новые дети в классе;**
- **много новых кабинетов; непривычное расписание;**
- **проблемы со старшеклассниками;**
- **возросший темп работы; возросший объем работ в классе и д/з;**
- **ослабление или отсутствие контроля;**
- **несамостоятельность в работе с текстами; низкий уровень развития речи;**
- **слабое развитие навыков самостоятельной работы;**
- **своеобразие подросткового возраста.**



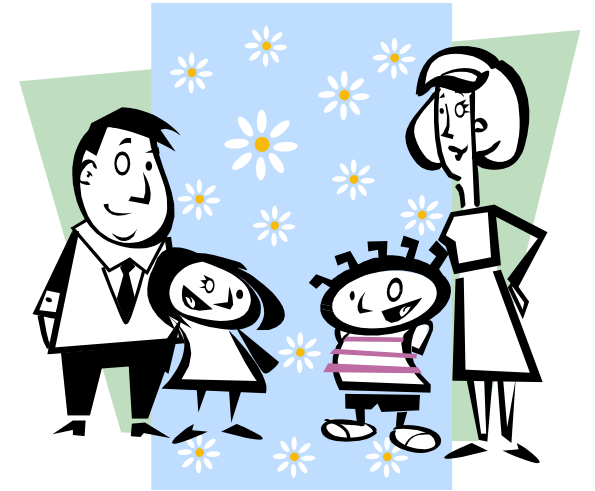
ВОЗМОЖНЫЕ РЕАКЦИИ:

- Интеллектуальная - нарушение интеллектуальной деятельности. Отставание в развитии от сверстников.
- Поведенческая - несоответствие поведения ребёнка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- Коммуникативная - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- Соматическая - отклонения в здоровье ребёнка.
- Эмоциональная - эмоциональные трудности, тревоги по поводу переживания проблем в школе.



ЧЕМ МОЖНО ПОМОЧЬ?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и тд.) сообщите об этом классному руководителю.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.
- Приучайте его к самостоятельности **постепенно.**



ОПРОСНИК «ЧУВСТВА В ШКОЛЕ»

Из 16 перечисленных чувств
выбери только 8, которые ты
наиболее часто испытываешь в
школе.



Спокойствие	Сомнение
Усталость	Обида
Скуку	Страх
Радость	Чувство унижения
Уверенность в себе	Тревогу за будущее
Беспокойство	Благодарность
Неудовлет- воренность собой	Симпатию к учителям
Раздражение	Желание приходить сюда

РЕЙТИНГ ВЕДУЩИХ ЧУВСТВ В 5 «___» КЛАССЕ

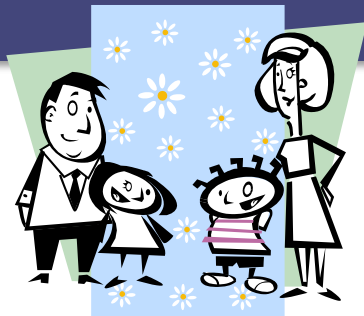
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСНИКА «ЧУВСТВА В ШКОЛЕ»

ИЗ 16 ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ

ЧУВСТВ ВЫБЕРИ ТОЛЬКО 8, КОТОРЫЕ ТЫ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПЫТЫВАЕШЬ В ШКОЛЕ.



Чувство	Место в рейтинге	Чувство	Место в рейтинге
Спокойствие		Сомнение	
Усталость		Обида	
Скуку		Страх	
Радость		Чувство унижения	
Уверенность в себе		Тревогу за будущее	
Беспокойство		Благодарность	
Неудовлетворенность собой		Симпатию к учителям	
Раздражение		Желание приходить сюда	



ЧЕМ МОЖНО ПОМОЧЬ?

- **Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.**
- **Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).**
- **Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.**
- **Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.**
- **Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.**
- **Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребенка.**
- **Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.**

СЛОВА, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ РАЗРУШАЮТ ЕГО ВЕРУ В СЕБЯ:

Слова поддержки:

- ▶ Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- ▶ Ты делаешь это очень хорошо.
- ▶ У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- ▶ Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности. Я думаю. Ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ:

- ▶ удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ▶ ребенок легко справляется с программой;
- ▶ степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ▶ удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем.



АНКЕТА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

Учащимся предлагалось оценить степень их согласия с предложенными утверждениями по следующей шкале:

0 – нет; 1 – не всегда; 2 – да

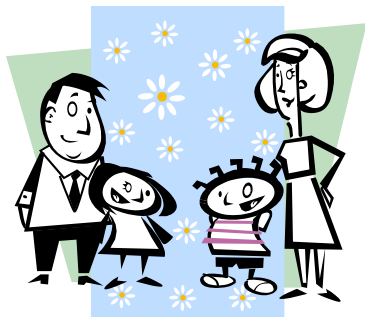
1. Я иду в школу с радостью
2. В школе у меня обычно хорошее настроение
3. У нас хороший классный руководитель
4. У меня есть любимые школьные предметы
5. Я привык к новым учителям
6. В начальной школе было лучше
7. На летних каникулах я скучал по школе
8. **Продолжи предложение: мне не нравится**

(или нравится) в школе (что?)



РЕЗУЛЬТАТЫ 5 « » КЛАССА:

№	Вопрос	Да	Нет	Не всегда
1	Я иду в школу с радостью			
2	В школе у меня обычно хорошее настроение			
3	У нас хороший классный руководитель			
4	У меня есть любимые школьные предметы			
5	Я привык к новым учителям			
6	В начальной школе было лучше			
7	На летних каникулах я скучал по школе			
8				



ЧЕМ МОЖНО ПОМОЧЬ?

- ▶ **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- ▶ **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- ▶ **Для пятиклассника учитель** – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- ▶ **Пятикласснику уже не так интересна учеба** сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ:



- ▶ Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- ▶ Доверяйте ребенку.
- ▶ Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- ▶ Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- ▶ Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- ▶ Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- ▶ Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- ▶ Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- ▶ Не унижайте ребенка, наказывая его.
- ▶ Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- ▶ Помогите ему найти дело по душе.

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ:

- ▶ сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала;
- ▶ новообразования младшего школьного возраста – произвольность, рефлексия, мышление в понятиях (в соответствующих возрасту формах);
- ▶ качественно иной, более «взрослый» тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.

«ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ»

Дорогие _____

Вот я и учусь в 5 классе.

Прежде всего, хочу сообщить, что я _____.

Если сравнивать с учёбой в 4 классе, то сейчас _____.

Иногда я _____.

Самый интересный для меня предмет _____.

А ещё я _____.

Но кроме этого я хочу рассказать о _____

_____.

Самым трудным для меня в 5 классе _____

_____.

Больше всего я хочу _____

_____.

А в большинстве случаев настроение у меня _____.

Ещё хочу сказать, что учителя, которые ведут уроки в 5 классе _____

_____.

А наш классный руководитель _____.

Хочу признаться, что у меня совсем нет времени на _____

_____.

Но вот то, что заинтересовало меня, так это _____

_____.



ЗАПИСЬ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ:

Желаю успеха

