

Психологические и возрастные особенности поведения детей на дороге

МАОУ СОШ №1-

«Школа Сколково-Тамбов»

Педагог- психолог: Кубасова Ю.В.

Тамбов, 2023



Родителям о правилах дорожного движения

Актуальность:

Важно в раннем возрасте заложить фундамент дорожной грамоты, культуры поведения в общественном транспорте.

Заложено в детстве, остаётся на всю ЖИЗНЬ.

Изучение правил дорожного движения и формирование сознательного поведения детей на улице – важная задача школы и семьи.

Дети - это наше будущее, а их безопасность в наших руках.



Дети смотрят на дорогу в момент движения.
Взрослые оцениваю заранее.



Дети нетерпеливы и непоседливы на дороге



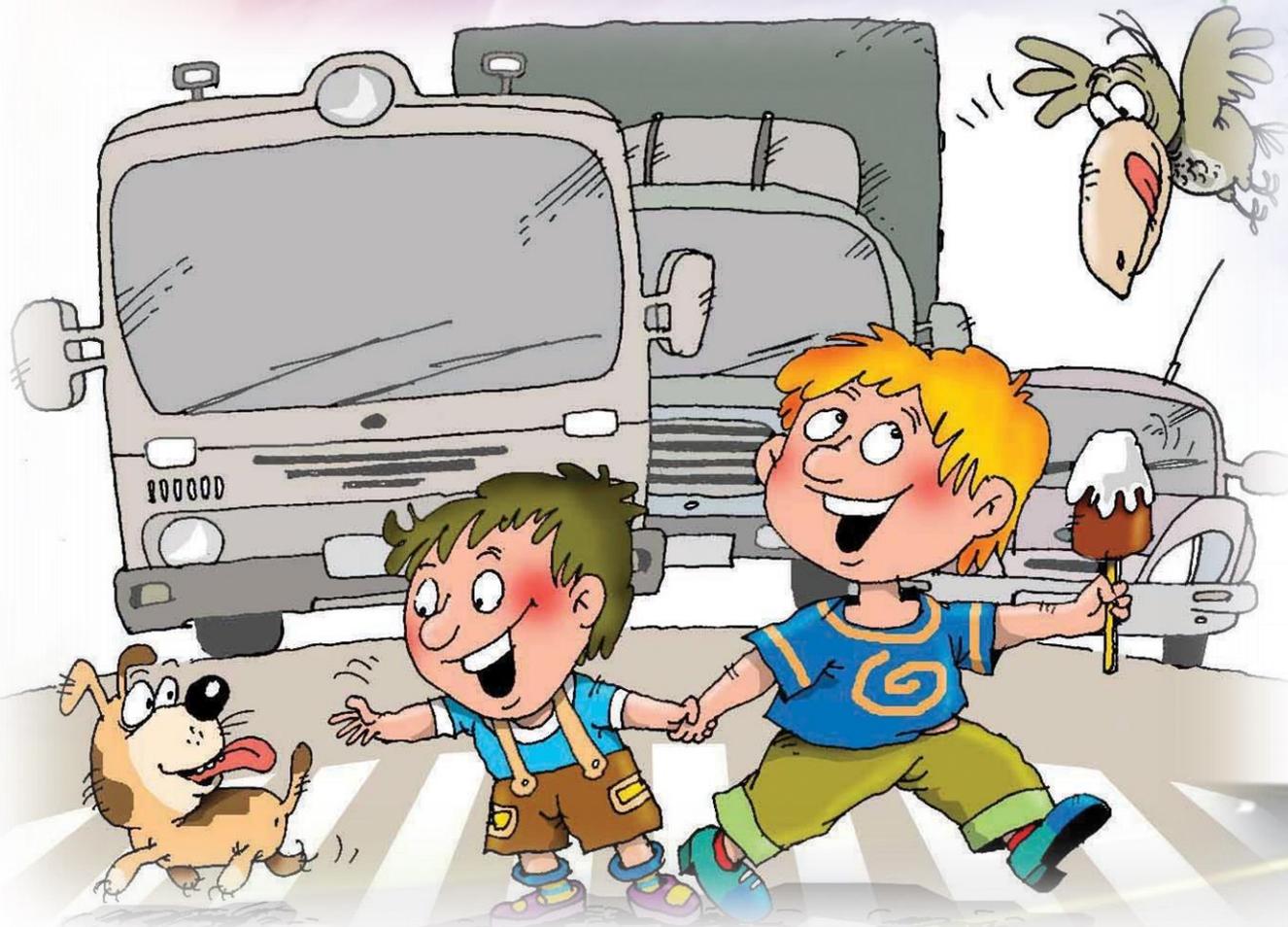
Детей привлекает важное для них



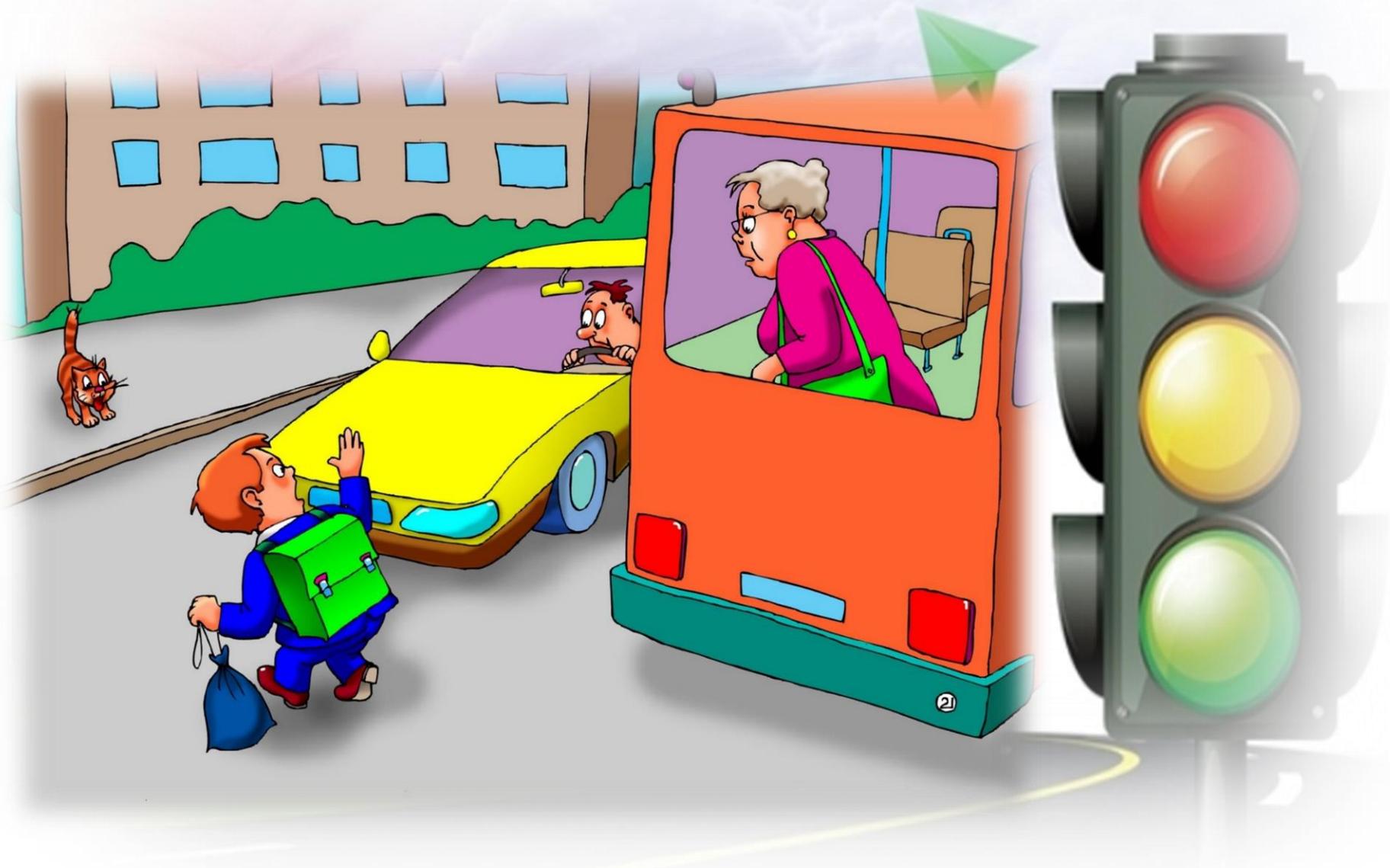
**Ребенка интересуют только то, что
эмоционально окрашено.**



Дети младшего школьного возраста
смотрят лишь в одном направлении,



Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля



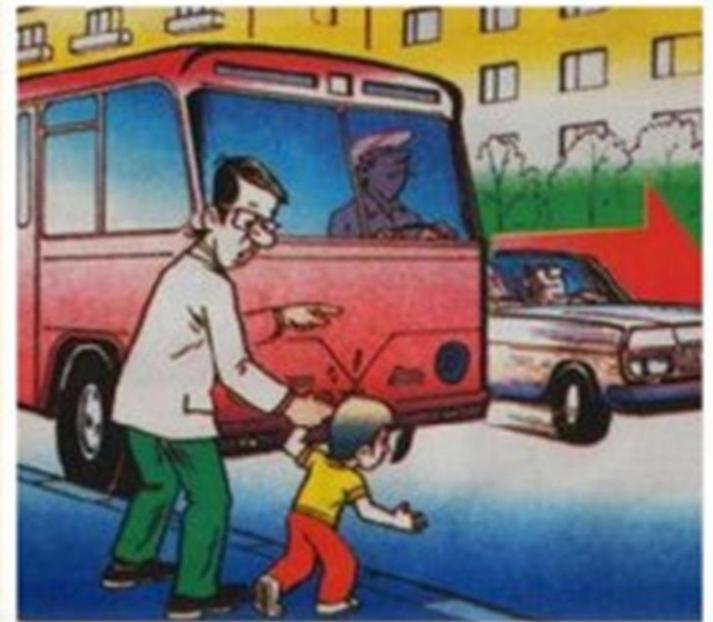
Рост ребенка — серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки

Необходимо отступить от кустов и
выглянуть на проезжую часть, начиная
движение еще раз внимательно осмотреться



В 6 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука

Юный пешеход
не должен выходить или выбегать на проезжую часть
из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев
предварительно улицу !



Детям свойственна коллективная ориентация они не способны быстро принимать решения



**У детей центр тяжести тела заметно выше,
чем у взрослых**

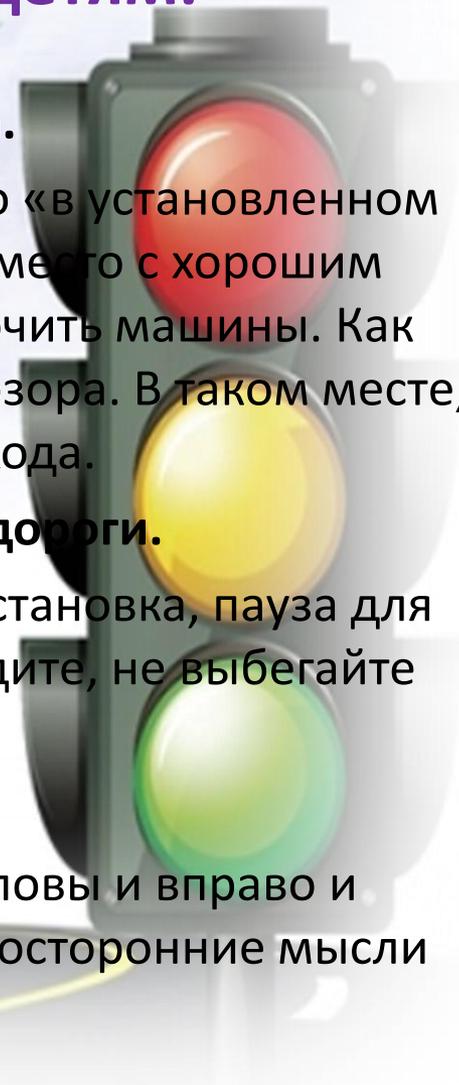


Особенности психофизиологического развития, детей:

- - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- - неспособность адекватно оценивать обстановку;
- - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- - преобладание потребности в движении над осторожностью;
- - стремление подражать взрослым;
- - недостаток знаний об источниках опасности;
- - отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- - переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Вот несколько примеров, как правильно объяснять правила дорожного движения детям:

- **1. Вначале найди безопасное место для перехода.**
- Комментарий: именно «найди»! Главное – не только «в установленном месте» (не всегда рядом есть «зебра» или знак), но место с хорошим обзором. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить машины. Как можно дальше от стоящих машин и других помех обзора. В таком месте, где и водитель легко заранее может заметить пешехода.
- **2. Остановись на тротуаре возле проезжей части дороги.**
- Комментарий: обязательно «стой!». Всегда нужна остановка, пауза для наблюдения и оценки обстановки. Никогда не выходите, не выбегайте «с ходу»!
- **3. Осмотрись и прислушайся - нет ли машин.**
- Комментарий: «осмотрись» - значит с поворотом головы и вправо и влево. «Прислушайся» - значит выбрось из головы посторонние мысли и помни, что машина может быть СКРЫТА.



Вот несколько примеров, как правильно объяснять правила дорожного движения детям:

4. Если видишь приближающуюся машину, дай ей проехать. Снова посмотри по сторонам.

Комментарий: ВСЕГДА ДАЙ ПРОЕХАТЬ – потому, что если даже машина едет медленно, за ней может быть скрыта другая.

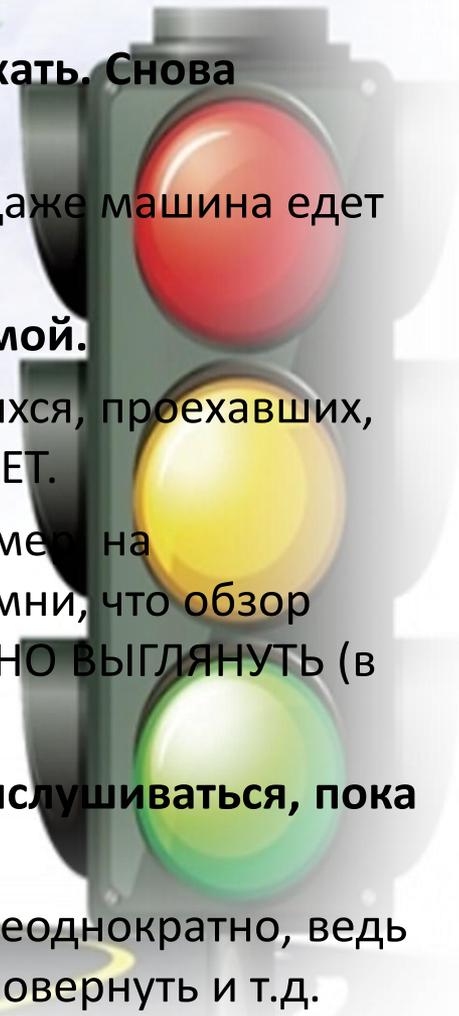
5. Если поблизости нет машин – переходи дорогу по прямой.

Комментарий: нет поблизости – значит, нет приближающихся, проехавших, стоящих машин. НИЧТО НЕ МЕШАЕТ ОБЗОРУ И НЕ УГРОЖАЕТ.

6. Если что что-то мешает обзору и отойти сложно (например на пешеходном переходе стоит неисправная машина), то, помни, что обзор ограничен, надо осторожно подойти к дороге и ОСТОРОЖНО ВЫГЛЯНУТЬ (в начале приостановившись), «что там за...?».

7. При переходе продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдёшь дорогу.

Комментарий: смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: машина, едущая прямо – повернуть и т.д.



Родителям о правилах дорожного движения

Перечисленная литература поможет детям усвоить правила в доступной форме.

- Бабина Р. «Занимательная дорожная азбука»
- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо».
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор» и др.
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».
- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
- Пляцковский И. «Светофор».
- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разршается».
- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили».
- Усачев А. «Домик у перехода»
- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».



Родителям о правилах дорожного движения

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс».

Методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД
- Добряков В.А. «Три сигнала светофора»;
- Елжова Н.В. «ПДД в детском саду»;
- Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»;
- Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».





Спасибо за внимание!