

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 -
«ШКОЛА СКОЛКОВО - ТАМБОВ»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол №1 от 26.08.2020

Утверждена
приказом № 01-О/Д от 01.09.2021
Директор П. Казначеева



**Программа инновационного проекта
«Формирование эффективной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи в условиях реализации проекта «Успех
каждого ребенка»**

Авторы:

Казначеева И.П., директор MAOU SOSh №1-
«Школа Сколково-Тамбов»,
Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР,
Емельянова Т.И., заместитель директора по УВР

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»
Руководитель	И.П. Казначеева, директор МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково – Тамбов»
Разработчики инновационного проекта	Казначеева И.П., директор МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов» Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР, Емельянова Т.И., заместитель директора по УВР
Основание для разработки проекта	В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской Области от 02.12.2020г. №2774 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области».
Нормативно-правовая база	<p>Основные положения «Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ) • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (в редакции от 19.07.2018) • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04.02.2010 г. Пр-271 • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36) • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 гг., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; (2009г.) -

	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Тамбовской области «Об образовании Тамбовской области» от 01 октября 2013 года N 321-З (с изменениями на 1 декабря 2020 года) • Закон Тамбовской области «О научно-технической политике, научной и инновационной деятельности в Тамбовской области» от 23 апреля 2003 г. № 119-З • Концепция инновационного образовательного комплекса «Школа Сколково-Тамбов»
Сроки реализации	2020-2024г.г.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-прогностический этап. Цель этапа: Развитие мотивационной готовности участников проекта. 2. Деятельностно-функциональный этап. Цель этапа: Создание потенциальных условий для формирования образовательной системы школы творческой индивидуальности. 3. Рефлексивно-обобщающий этап. Цель этапа: Анализ и оценка эффективности и результативности проекта

Актуальность проекта

С внедрением ФГОС второго поколения проблема одаренности становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Происходящий в последнее время рост объема информации требует изменения подходов к содержанию и условиям образовательной деятельности, развивающей интеллект и способности школьников. В настоящее время, принципиально новая общественная, социально-экономическая ситуация в России требует развития в человеке таких личностных качеств, которые помогли бы ему не просто выжить в условиях сложного современного общества, но и стать активным субъектом общественной жизни, способным творчески преобразовывать действительность, используя весь спектр своих возможностей.

Развитие системы работы по формированию творческой индивидуальности — одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российского образования. Формирование нового общественного мировоззрения требует личность, глубоко знающую себя и владеющую собой, активно проявляющую свою индивидуальность. Развитие такой личности связано с процессом саморазвития и творческой реализации. Однако традиционное образование, основной целью которого является формирование "систематизированных знаний, умений и навыков" не способно создать условий для гармоничного развития личности, и в основном направлено на подготовку обезличенных молодых квалифицированных кадров. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление, в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее научной и экономической базы. Модернизация образования России предусматривает обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения. В основе творчества — открытость личности миру, в том числе иным возможным мирам. Такая личность более восприимчива к любой внешней информации: природной, социальной, культурной.

Новизна проекта: интеграция проектной, научной и творческой деятельности школьника и определение путей развития творческих способностей школьников в процессе формирования их личностного становления и социализации. Система работы ОО ориентирована на формирование интереса школьников и их мотивации к научным познаниям, проектированию, исследовательской деятельности и творческому проявлению своей личности. Результатом реализации проекта станет развитие самостоятельности, творческого мышления, способности

анализировать и делать выводы, проявлять свою индивидуальность, профессиональное самоопределение.

Цель проекта: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка», расширение возможностей для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его личностное самоопределение и самореализацию.

Задачи проекта:

- Совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.
- Развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса по решению основных образовательных и воспитательных задач.
- Обновление нормативно-правовой базы в условиях обновленного содержания образования.
- Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия в целях повышения квалификации учителей в вопросах поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Описание, обобщение, распространение инновационных методик, технологий, моделей, механизмов, образцов проектного менеджмента и организационной культуры.
- Создание психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионализма, удовлетворенности результатами труда.
- Обеспечение доступа педагогической общественности города к ресурсам школы-лаборатории.

Основные этапы реализации

1. Аналитико-прогностический этап
(октябрь 2020г. -июнь 2021г.)

Цель этапа: Развитие мотивационной готовности участников проекта

Содержание деятельности по реализации проекта:

- изучение и разработка нормативных документов;
- создание творческой группы проекта;

- разработка плана мероприятий и согласование действий по структурным подразделениям;
- обеспечение сетевого взаимодействия;
- выявление степени вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
- выявление потребностей детей в познавательной деятельности, их профессиональных интересов, в том числе в досуговой деятельности;
- работа педагогического коллектива, ориентированная на выявление проблем в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов.

2. Деятельностно-функциональный этап (сентябрь 2021г.-июнь 2023г.)

Цель этапа: Создание потенциальных условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Содержание деятельности по реализации проекта:

- организация и проведение мероприятий (конкурсы, конференции, круглые столы, дни открытых дверей, предметные недели, педагогические советы) по вопросам формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение повышения профессиональной активности педагогического состава образовательной организации (участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, вебинарах, открытых уроках, педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства);
- групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для педагогов и учащихся;
- организация работы информационно-библиотечного центра в целях успешной реализации проекта;
- организация работы НОУ;
- организация проектной деятельности обучающихся в ОО;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады и др.);
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети»;
- разработка методических пособий;
- информационное обеспечение проекта.

2. Рефлексивно- обобщающий этап (сентябрь 2023г.-июнь 2024г.)

Цель этапа: Анализ и оценка эффективности и результативности проекта.

- сбор, обобщение, анализ инновационного опыта;
- трансляция инновационного опыта через образовательные события;
- рефлексия, анализ мониторинга профессиональных достижений педагогов, управленческих кадров, реализации проекта;
- определение трудностей, противоречий, проблем в реализации проекта и выработка корректирующих рекомендаций.

Ожидаемые результаты проекта

В итоге реализации Проекта будут созданы условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка», а также будет создана образовательная среда, обеспечивающая развитие личности обучающегося, его личностное самоопределение и самореализацию творческой индивидуальности:

- повышение качества образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- описание успешных инновационных методик, технологий, моделей, механизмов;
- формирование базы методических материалов;
- внедрение в практику обучения новых методов, технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов;
- расширение сетевого сотрудничества, социального партнерства.

Критерии эффективности инновационной деятельности.

Организационно-административные
Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников: <ul style="list-style-type: none">• прошли курсовую подготовку;• прошли процедуру аттестации;• прошли переподготовку.
Доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации
Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность: <ul style="list-style-type: none">• доля педагогов, использующих на уроках и внеурочное время оборудование лабораторий «Школа Сколково-Тамбов»;• доля педагогов использующих инновационных педагогические

<p>технологии (ТРИЗ-технология, IT-технология проектная технология, перевернутый класс, блочно-модульная технология и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, участвующих в апробации и реализации образовательной деятельности с применением цифровых образовательных платформ (ЯКласс, МЭШ, РЭШ и др.); • количество педагогов-руководителей секций НОУ.
<p>Методические</p>
<p>Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>
<p>Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество участников семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров, открытых уроков, педагогических советов; • количество участников конференций различного уровня; • количество участников конкурсов профессионального мастерства.
<p>Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество победителей конкурсов профессионального мастерства; • Количество призеров конкурсов профессионального мастерства; • Доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства от числа участников.
<p>Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество монографий, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, практикумов.
<p>Количество публикаций, наличие изданных материалов по теме инновационной деятельности.</p>
<p>Оценки образовательных результатов обучающихся</p>
<p>Количество одаренных детей, вошедших в региональный банк данных</p>
<p>Количество членов НОУ</p>
<p>Доля призеров и победителей ВОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень; • Муниципальный уровень; • Региональный уровень; • Всероссийский уровень.
<p>Доля призеров и победителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческих и интеллектуальных конкурсов; • научно-практических конференций.
<p>Охват проектной деятельностью</p>
<p>Качество защиты проектов обучающихся 10-11 классов:</p>

- Базовый уровень;
- Повышенный уровень;
- Высокий уровень.

Источники финансирования: Финансирование осуществляется за счет средств муниципального и иных бюджетов, в том числе внебюджетных средств (спонсорских средств, пожертвования, средств от платных образовательных услуг).

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»»

Этап предлагаемого проекта (программы)	Содержание предлагаемого проекта (программы)	Сроки проведения	Исполнители	Соисполнители	Форма представления результатов предлагаемого проекта (программы)
Аналитико-прогностический этап Цель этапа: Развитие мотивационной готовности участников проекта	-Изучение и разработка нормативных документов; -создание творческой группы проекта; - разработка плана мероприятий и согласование действий по структурным подразделениям; -обеспечение сетевого взаимодействия; -выявление степени вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность; - выявление потребностей детей в познавательной деятельности, их профессиональных интересов; -работа педагогического коллектива, ориентированная на	Октябрь 2020г.- июнь 2021г.	Рабочая группа проекта	Социальные партнеры	Совещание, творческая мастерская, педагогический совет, семинар, аналитический отчет.

<p>Деятельность но-функциональный этап. Цель этапа: Создание потенциалных условий для формирования образовательной системы школы творческой индивидуальности.</p>	<p>выявление проблем в работе; -обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов.</p>	<p>Сентябрь 2021г.- июнь 2023г.</p>	<p>Рабочая группа проекта, педагогической коллектив, обучающиеся МАОУ СОШ №1- «Школа Сколково-Тамбов»</p>	<p>Социальные партнеры</p>	<p>Семинары, конкурсы, мастер-классы, круглые столы, педагогический совет, вебинары, публикации, аналитический отчет, сайт.</p>
<p></p>	<p>-Организация и проведение мероприятий (конкурсы, конференции, круглые столы, дни открытых дверей, предметные недели, педагогические советы); -обеспечение повышения профессиональной активности состава педагогической организации (участие педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, вебинарах, открытых уроках, педагогических советах, конкурсах профессионального мастерства); -групповые и индивидуальные психолого-педагогические консультации для педагогов, учащихся; -организация работы информационно-библиотечного центра в целях успешной реализации проекта; -организация работы НОУ; -организация проектной</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>Рефлексивно-обобщающий этап. Цель этапа: Анализ и оценка эффективности результатов проекта.</p>	<p>деятельности обучающихся в ОО; -обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование и развитие способностей и талантов (конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады и др.); -пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети»; -разработка методических пособий; -информационное обеспечение проекта.</p>	<p>Сентябрь 2023г.- июнь 2024г.</p>	<p>Рабочая группа проекта</p>	<p>Социальные партнеры</p>	<p>Панорама педагогических достижений школы.</p>
--	---	---	-------------------------------	----------------------------	--