

**Промежуточный (итоговый) отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Тамбовской области в 2023 - 2024 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование организации, адрес, телефон, электронная почта, web-сайт:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1-«Школа Сколково-Тамбов», 392024 г. Тамбов ул. Цветочная/М. Мордасовой д.6/20, 49-00-68, sch1@city.tambov.gov.ru
Ссылка на проект и отчет: <https://shkola1tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>
- 1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы):
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка».
Цель проекта: создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка», расширение возможностей для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося, его личностное самоопределение и самореализацию.
- 1.3. Руководители региональной инновационной площадки:
Свистунова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1-«Школа Сколково-Тамбов», Емельянова Татьяна Игоревна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №1-«Школа Сколково-Тамбов».
- 1.4. Научный руководитель (консультант) - отсутствует
- 1.5. Срок реализации проекта (программы) 2020-2024 год
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации: Утвержден на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

В 2023/2024 учебном году реализация инновационного проекта «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»» на рефлексивно-обобщающем этапе осуществлялась в соответствии с планом работы с целью анализа и оценки эффективности и результативности проекта.

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) Орган управления инновационной деятельностью на уровне организации

Управление инновационной деятельностью образовательной организации осуществляет научно-методический совет МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково-Тамбов» функционирующий с целью обеспечения высокого качества образования за счет внедрения инновационных проектов, поддерживаемых научно-методической, проектно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой.

2) Анализ разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта (программы)

Для реализации рефлексивно-обобщающего этапа проекта был разработан План работы МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» по реализации работы школы-лаборатории

инновационного развития на 2023/2024 учебный год, с целью определения целевых установок и направлений работы.

3) Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом

Система управления развитием кадрового потенциала по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется через курсовую подготовку, организацию наставничества и Школу внутрифирменного обучения педагогических работников «Перспектива». Объектом внутрифирменного обучения является не только повышение квалификации отдельного человека, формирование и развитие профессиональной компетенции педагогических работников школы до уровня, соответствующего требованиям Профессионального стандарта, должностной инструкции и обеспечивающего конкурентоспособность педагога в динамичных условиях современного рынка, но и развитие образовательной организации в целом через внедрение различных форм диссеминации опыта педагогов в массовую педагогическую практику.

В течение отчетного периода анализировалась образовательная деятельность по направлениям, в рамках которых внедрялись инновационные технологии и элементы. Участие в инновационной деятельности обеспечило гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, способствовало формированию профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, росту их профессионального мастерства. Педагоги успешно демонстрируют опыт инновационной деятельности в разных формах, участвуют в разных профессиональных конкурсах, конференциях.

4) Наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – нет.

5) Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями

«Школа Сколково-Тамбов» эффективно взаимодействует и сотрудничает с рядом организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. По сравнению с прошлым отчетным социальные и партнерские связи были расширены.

Партнеры	Направления взаимодействия в области профессионального ориентирования
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»	Организация научно-методического сопровождения образовательной деятельности. Обучение по программам допрофессиональной подготовки в 10-11 классах социально-экономического профиля.
Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»	Организация деятельности неформального сообщества в виде клуба «Большой перемены», реализующегося в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи на базе образовательной

	организации. Активисты школьного куба «Большая перемена-Школа Сколково-Тамбов» реализуют внутришкольный проект «Профорientационная сессия «Профессия-2025»»
Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	Волонтеры-медики официально зарегистрированного отряда «Симбиоз» обучают правилам первой помощи, занимаются профилактикой заболеваний, содействуют развитию донорства крови и костного мозга, популяризируют здоровый образ жизни, проводят профорientационную работу среди школьников.
Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»	Обеспечение сопричастности молодого поколения историческим событиям и современным достижениям России. Обеспечение обмена опытом между поколениями.
АО «Тамбовская сетевая компания». В рамках проекта проект ассоциации сети эко-школ в «Школа Сколково-Тамбов» открыт отряд «Эколята-молодые защитники природы»	Экологическое воспитание учеников включает в себя не только обучение принципам правильного поведения в природе, но и формирование экологической культуры и экологического сознания.
Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»	Совместная реализация образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовка по профессиям «Вожатый», «Социальный работник» для обучающихся 8-11 классов.
МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа единоборств №3», МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №6», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №8»	Совместная реализация физкультурно-спортивных мероприятий для всех участников образовательных отношений
МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова», МБУ ДО ДМШ №2 им. Мержанова	Совместная реализация мероприятий художественной направленности для всех участников образовательных отношений
Центр развития современных компетенций детей при ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»	Участие в мероприятиях исследовательской и интеллектуальной направленности, а также совместная реализация данных мероприятий
ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина», ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека»	Совместная реализация различных мероприятий, направленных на творческое, интеллектуальное развитие обучающихся
Международный союз педагогов-художников,	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского изобразительного диктанта

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тамбовской области «Космос»	Участие в мероприятиях данного центра (дистанционные программы, профильные смены, образовательные интенсивы)
---	--

6) Информация о ходе реализации инновационной деятельности на сайте организации

Информация о ходе реализации плана инновационного проекта систематически освещается на сайте образовательной организации. В новостной рубрике сайта и официальных группах в социальных сетях не реже 1 раза в месяц размещаются заметки о мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней, проведенных в рамках инновационного проекта.

7) Выступления руководителя организации по проблемам инновационного проекта

- руководитель образовательной организации, Казначеева Инна Петровна выступала на школьном педагогическом совете по теме «Итоги работы школы за 2023/2024 учебный год. Приоритетные направления развития». В выступлении отражены результаты, достижения и эффективность сложившейся в школе системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей – 30.08.2023;

- в ходе рабочего визита А.П. Комарова, министра образования Пензенской области - 18.09.2023;

- в ходе рабочего визита М.П. Холохоловой, заместителя исполнительного директора Федерации триатлона России в рамках Единого всероссийского дня «Урок триатлона» - 19.09.2023;

- в ходе рабочего визита делегации из Республики Армения – 17.10.2023;

- в ходе рабочего визита экспедиционной группы исследователей к победителям Всероссийской просветительской акции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения - 23.10.2023;

- в ходе рабочего визита делегации Арсеньевской епархии во главе с епископом Арсеньевским и Дальнегорским Гурием – 29.01.2024.

2.2. Содержание деятельности организации по реализации проекта (программы)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта (программы)
1.	Муниципальный проект для молодых педагогов «Педагогический марафон»	Демонстрация опыта работы инновационной площадки (март)	нет	нет
2.	Семинар «Формирование образовательной системы школы	Демонстрация опыта работы инновационной площадки по вопросам выявления, поддержки и	нет	нет

	творческой индивидуальности в условиях реализации ФГОС»	развития способностей и таланов и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» (апрель)		
3	Проект «Выработка навыков критического мышления»	Проект реализуется совместно с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» в рамках работы школьного научного общества учащихся «Сколково-Тамбов» в 2023/2024 учебном году. В рамках проекта была проведена серия научно-практических семинаров для учащихся 10-11 классов (в течение года)	нет	нет
4.	Методический мост для педагогов «Рекомендации по написанию и оформлению научного исследования»	Обобщение и представление педагогам основных правил написания научного исследования (сентябрь-октябрь)	нет	нет
5.	Организация и проведение школьного «Фестиваля науки»	Популяризация науки среди аудитории всех возрастов, налаживание диалога между наукой и обществом посредством привлечения внимания к работе ученых, демонстрации результатов исследовательской деятельности, способствующей развитию общества и повышению качества и уровня жизни людей (январь-февраль)	нет	нет
6.	Организация и проведение городского конкурса «Математическая	Повышение творческой активности, динамика количества обучающихся. Формирование	нет	нет

	карусель»	математической грамотности школьников (февраль)		
7.	Организация и проведение недели педагогического мастерства по различным областям научных знаний	Освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, банк методических разработок (в течение года)	нет	нет
8.	Организация и проведение городской научно-практической конференции учащихся «Интеллектуальный потенциал»	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся (февраль)		
9.	Организация и проведение Всероссийского изобразительного диктанта (очный этап VI Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» по выявлению и поддержке молодых талантов в области изобразительного искусства) на базе экспериментальной площадки МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов»	Создание условий для поддержки, развития и реализации творческого потенциала одарённых детей и их профессионального самоопределения (ноябрь-апрель)	нет	нет
10.	Освещение результатов деятельности НОУ и проектной деятельности учащихся и педагогов в школьном СМИ	Статьи в школьной газете, тематические радиолинейки (в течение года)	нет	нет
11.	Организация летнего интеллектуального лагеря	Создание благоприятных условий для развития и поддержки талантливых	нет	нет

	естественнонаучной направленности «Территория науки»	обучающихся через организацию открытого образовательного пространства, направленного на обновление практики работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (июнь)		
12.	Работа школьного телевидения	Формирование социальной активности подростков и реализация принципа межпредметной интеграции его знаний и имеющегося жизненного опыта на новом, телекоммуникационном уровне (в течение года)	нет	нет
13.	Школьная интернет-газета «Вестник Сколково»	Объединение всех участников образовательной деятельности (учащихся, учителей, родителей) путём создания единого источника информации (в течение года)	нет	нет
14.	Работа Музея занимательных наук	Создание единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности ребенка средствами музейной педагогики (в течение года)	нет	нет
15.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Развитие познавательной деятельности, расширению кругозора, потребности головного мозга в нестандартном решении интеллектуальных задач в рамках клуба «Что? Где? Когда?» (в течение года)	нет	нет
16.	Участие школьников	Предоставление	нет	нет

	в работе научного кружка «Практическая юриспруденция для школьников»	школьникам возможности участвовать в реальных научных исследованиях, учиться методологии проведения исследований, анализу данных и представлению результатов (в течение года)		
17.	Участие школьников в работе научного кружка «ЭкономистЫ»	Создание образовательной среды для получения опыта работы в реальных научных и профессиональных проектах, что значительно облегчает их адаптацию в будущей профессиональной среде (в течение года)	нет	нет
18.	Научный проект «Научная статья»	Формирование у школьников ключевых профессиональных компетенций: умение работать в команде, проектное мышление, навыки презентации и написания научных статей (в течение года)	нет	нет
19.	Городская конференция педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»	Трансляция опыта по теоретическим аспектам и практической организации системной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях (январь)	нет	нет
20.	Онлайн-семинар «Современная библиотека как пространство для личностного роста читателя» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (программа	Демонстрация работы ИБЦ в духовно-нравственном развитии личности, краеведческом аспекте, расширение представления о библиотечном акселераторе как инновационной	нет	нет

	«Школы городов России – Партнеры Москвы»)	площадке для развития информационных, исследовательских и проектных компетенций молодежи (декабрь)		
--	---	--	--	--

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта (программы)

Прогнозируемые продукты инновационной деятельности (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты инновационной деятельности
Формирование электронного сборника по итогам городской конференции педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»	Сформирован электронный сборник по итогам городской конференции педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»
Разработка внутришкольного мониторинга результативности конкурсного движения педагогов и обучающихся школы	Разработан внутришкольный мониторинг результативности конкурсного движения педагогов и обучающихся школы
Разработка внутришкольного мониторинга участия обучающихся в олимпиадном движении	Разработан внутришкольный мониторинг участия обучающихся в олимпиадном движении
Разработка журнала оценивания уровня достижения метапредметных результатов по итогам защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов	Разработан журнал оценивания уровня достижения метапредметных результатов по итогам защиты индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Городская конференция педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего	Муниципальный	41	Электронный сборник по итогам городской конференции педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и	-

поколения»			воспитания подростающего поколения»
------------	--	--	---

**Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе
организации**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Городская конференция педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения» (январь)	Муниципальный	41	Электронный сборник по итогам городской конференции педагогических работников «Здоровьесберегающая образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения»
Проведение на базе ОО научно-практической конференции учащихся «Интеллектуальный потенциал» (20.02.2024)	Муниципальный	128	-
Проведение на базе ОО городского конкурса-игры «Математическая карусель» для учащихся 9-х классов – 02.02.2024	Муниципальный	147	-
Проведение на базе ОО муниципального этапа ВсОИ по физической культуре – 17.11.2023	Муниципальный	312	-
Проведение на базе ОО отборочного тура регионального турнира по бизнес игре «АРТ-пространство» в рамках реализации программы по повышению финансовой грамотности школьников – 13.12.2023	Региональный	121	-
Онлайн-семинар «Современная библиотека как пространство для личностного роста читателя» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (программа «Школы городов	Всероссийский	59	Мультимедийный проект по итогам семинара

России – Партнеры Москвы») - 21.12.2023			
--	--	--	--

Участие в конкурсном движении (в рамках проекта (программы))

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/ обучающиеся/ родители/ социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (организация, ФИО сопровождающего, должность)
--	---	--	--	------------------	---

В связи с большим количеством призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, ниже представлены количественные показатели по данному направлению работы.

Итого за учебный год:

Количество публикаций – 4

- Т.И. Емельянова, Е.А. Свистунова «Организация профминимума как средства повышения интереса к исследовательской деятельности в рамках естественнонаучного дополнительного образования» (XVII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов»);

- Н.В. Белевитина «Исследовательская деятельность на уроках литературы: обзор электронных библиотек» (XVII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов»);

- А.А. Белякова (А.А. Бахтеева) «Научно-исследовательская деятельность на уроках математики» (Всероссийское сетевое издание «Дом знаний»);

- С.Н. Вихляева «Формирование исследовательской культуры» (Педагогический журнал «Золотой век» - Выпуск 6. -Липецк: Позитив, 2023.)

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- Международный уровень – 11 призовых мест
- Всероссийский уровень – 87 призовых мест
- Региональный уровень – 62 призовых места
- Муниципальный уровень – 312 призовых места

Количество фактов участия в конференциях:

- Международный уровень – 4 призовых места
- Всероссийский уровень – 5 призовых мест
- Региональный уровень – 30 призовых мест
- Муниципальный уровень – 52 призовых места
- Другое _____

2.2.2. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

Оценка эффективности инновационной деятельности велась по следующим индикаторам

Индикаторы эффективности инновационной деятельности	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
1. Организационно-административные				
1.1. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников:				
прошли курсовую подготовку (%)	100	96	96%	57%
прошли процедуру аттестации (%)	19	17	13%	15%
прошли переподготовку (%)	11	10	12%	1%
доля педагогов, повысивших уровень педагогической квалификации	71	68	61%	73%
1.2. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность:				
доля педагогов, использующих на уроках и внеурочное время оборудование лабораторий «Школа Сколково-Тамбов»	63	57	41%	36%
доля педагогов использующих инновационные педагогические технологии (ТРИЗ-технология, IT-технология, проектная технология, перевернутый класс, блочно-модульная технология и др.)	89	81	78%	76%
доля педагогов, участвующих в апробации и реализации образовательной деятельности с применением цифровых образовательных платформ (ЯКласс, МЭШ, РЭШ и др.)	67	63	52%	44%
количество педагогов-руководителей секций НОУ	37	37	34 чел.	22 чел.
2. Методические				
количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.	24	23	21	19
2.1. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации:				
количество участников семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров, открытых уроков, педагогических советов	123	101	93	87

количество участников конференций различного уровня	67	62	57	32
количество участников конкурсов профессионального мастерства	44	44	39	25
2.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:				
количество победителей конкурсов профессионального мастерства	31	29	22	13
количество призеров конкурсов профессионального мастерства	23	23	17	12
доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства от числа участников	100%	100%	100%	100%
2.3. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:				
количество монографий, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, практикумов	1	1	1	1
количество публикаций, наличие изданных материалов по теме инновационной деятельности.	4	2	7	3
3. Оценка образовательных результатов обучающихся				
3.1. Количество одаренных детей, вошедших в региональный банк данных	166	113	72	56 чел.
3.2. Количество членов НОУ	145	132	127	113 чел.
3.3. Доля призеров и победителей ВОШ:				
школьный уровень	16,7%	15,4%	14,90%	7,50%
муниципальный уровень	19,9%	21,0%	19,00%	0,50%
региональный уровень	60,7%	61,2%	58,3%	0,20%
всероссийский уровень	0	0	0	0
3.4. Доля призеров и победителей:				
творческих и интеллектуальных конкурсов	15,7%	14,7%	13,60%	11,20%
научно-практических конференций	3,7%	4,9%	4,70%	3,20%
3.5. Охват проектной деятельностью	100%	100%	100%	100%
3.6. Качество защиты проектов обучающихся 10-11 классов:				
базовый уровень сформированности УУД	2,6%	4,2%	11,7%	20%
повышенный уровень сформированности УУД	24,5%	23,8%	13,2%	44%
высокий уровень сформированности УУД	72,8%	72%	75%	35%

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
отсутствуют		

Вывод:

В ходе инновационной работы в школе создана эффективная система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей. Расширение возможностей образовательной среды образовательной организации с целью развития личностного потенциала, самоопределения и самореализации обучающихся, обеспечило рост всех показателей и индикаторов эффективности инновационной деятельности.

За четыре года инновационной работы прослеживается:

- увеличение степени вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
- повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации;
- расширение и укрепление связей между участниками образовательных отношений, расширение социального взаимодействия, расширение педагогических контактов, с целью обмена опытом;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства;
- наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности;
- увеличение количества одаренных детей, вошедших в региональный банк данных;
- увеличение количества членов НОУ;
- увеличение доли призёров и победителей ВсОИШ (небольшое снижение произошло по итогам 2023/2024 учебного года)

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Свистунова Елена Анатольевна	Заместитель директора по научной и инновационной деятельности, кандидат педагогических наук	Координация инновационной деятельности в области конкурсного и олимпиадного движения, школьного научного общества
Емельянова Татьяна Игоревна	Заместитель директора по проектной деятельности	Координация проектной деятельности школьников, профориентационного направления.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	49	Организаторы, участники мероприятий
Учащиеся (воспитанники)	2500	Участники мероприятий
Родители	673	Участники мероприятий
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	17	Организаторы мероприятий
Общее число участников инновационного проекта	3222	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2/1,2%	Курсы	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва (дистанционно)	В течение года
1/0,6%	Курсы	Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	г. Москва (дистанционно)	В течение года

Руководитель организации

М.П. Казначеева

Руководители проекта

Е.А. Свистунова

Т.И. Емельянова

